

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина»**

Принято
Достанко
на педагогическом совете
Воронина»
МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»
Протокол от «31» августа 2021 № 1



Утверждаю _____ М.А.

Директор МБОУ «РСОШ им. В.С.

Приказ от «31» августа 2021 № 173

**Рабочая программа
внеклассной деятельности**

**Развитие познавательных способностей детей,
испытывающих затруднения в обучении по ФГОС.**

«Познай себя»

Срок реализации: 1 год
Возрастная категория обучающихся: 7-12 лет

Программу разработала:
педагог-психолог
Беляева Ольга Александровна

пгт Ревда
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Статус программы:

Рабочая программа курса «Развитие познавательных способностей» разработана для обучающихся 1-7 классов, 8 А класса, с учётом новых требований ФГОС ОО. Программа является составной частью учебно-воспитательной работы МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» на 2017-2018 учебный год.

Основанием для разработки и реализации программы внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 177785.
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., рег. № 19707.
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса оборудования учебных помещений», зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2010 года, рег. № 16299.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 г., рег. № 18638.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год», зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2011 года, рег. № 19776.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., рег. № 19993, опубликовано 16 марта 2011 г.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011 г. № 03-114 «Модель мониторинга введения ФГОС начального общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
10. Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с.
11. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: просвещение, 2010. - 23 с.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся 1-8 классов обучающихся по ФГОС.

Большую роль в процессе учебно-воспитательной деятельности школьников играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Очень важно, наряду с развитием познавательных процессов, развитие личностных качеств: волевых, эмоциональных, характерологических позволяющих, лучше

освоить программный материал. В данной возрастной категории с 7 до 14 лет есть две кризисных ступени: 1 класс и 5 класс, во время которых происходит процесс адаптации к новым условиям. Данная программа поможет ребятам преодолеть трудности, связанные с этим процессом.

Настоящая программа формирует общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях, создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята, достигнут значительных успехов в своём развитии, они многому научатся, и эти умения смогут применить в учебной работе, что приведёт к личностным успехам.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия применяемых методик: развивающих заданий и упражнений, основанных на поиске внутренних ресурсов для развития высших психических функций и личности в целом, основанный на эйдетическом подходе. «Эйдос» в переводе с греческого обозначает образ. Именно через образное восприятие мы познаём мир, поэтому в программу включены элементы «Эйдосовских» методик, основанных на мнемотехниках.

Развитие высших психических функций.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Диагностика репрезентативной системы.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала, через образное восприятие окружающего мира с применением мнемотехники.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать определения понятиям, выражать свои мысли логически и грамотно.

Развитие личностных качеств.

Развитие эмоционально-волевой сферы. Диагностика и развитие эмоционально-волевых качеств личности. Умение контролировать свои эмоции, действия и поступки.

Развитие характерологических особенностей. Диагностика характера. Ролевые игры и упражнения направленные на формирование положительных черт характера.

Развитие коммуникативной сферы. Диагностика коммуникативности и развитие коммуникативных способностей. Знакомство с языком жестов. Развивать умения бесконфликтного общения.

Актуальность программы.

Актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников навыков самостоятельного приобретения знаний, познавательных интересов, активной жизненной позиции.

Практика показала, что большинство детей приходит в школу с неустойчивым вниманием, со слабой памятью, неумением работать самостоятельно.

Данный курс предусматривает проведение специально построенной системы занятий, которые помогут учащимся найти внутренние резервы для преодоления неустойчивости внимания, произвольности процесса зрительного и слухового запоминания, к развитию мыслительной деятельности и самостоятельной работе.

Новизна данной рабочей программы

определена **федеральным государственным стандартом начального и среднего общего образования 2010 года**. Отличительными особенностями являются:

- 1.Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- 3.Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
- 4.Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы внеклассной деятельности, положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.
6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Цели и задачи.

Цель данного курса: создание условий для развития высших психических функций, поиска внутренних резервов, необходимых для развития познавательных способностей учащихся.

Основные задачи курса:

- 1)развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2)развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения через образное восприятие окружающего мира с применением мнемотехник;
- 3)развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4)формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5)развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6)формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7)формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно поиск внутренних резервов, развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Особенности организации учебного процесса.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр, основанных на образном

восприятию окружающего мира с применением мнемотехники. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для обучающихся.

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Активно используются арттерапия, упражнения на релаксацию, что позволяет освободиться от эмоционального и мышечного напряжения. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и упражнений.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все занятия условно можно разбить на несколько групп:

- занятия на развитие внимания;
- занятия на развитие памяти;
- занятия на совершенствование воображения;
- занятия на развитие логического мышления.

Занятия на развитие внимания.

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь.

Занятия, развивающие память.

Включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой, зрительной и образной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы (мнемотехники), облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Занятия на развитие и совершенствование воображения.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание разных сложностей композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Занятия, развивающие мышление.

Приоритетным направлением обучения в школе является развитие мышления. С этой целью выбираются задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без

предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Занятия, развивающие личностные особенности: эмоционально волевую и коммуникативную сферы, характерологические особенности. Занятия построены с элементами тренинговых, ролевых игр, способствующих развитию личностного роста. Применяется арттерапия, элементы НЛП.

Таким образом, достигается основная **цель обучения – развитие познавательных способностей через развитие высших психических функций, необходимых обучающимся для освоения программного материала в рамках ФГОС.**

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

– **Определять и высказывать** под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

-**Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя (в начальной школе), далее самостоятельно.

-**Проговаривать** последовательность действий .

-Учиться **высказывать** своё предположение (версию).

-Учиться **работать** по предложенному учителем плану.

-Учиться **отличать** верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

-Ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

-Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей группы.

-Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать и группировать**.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-**Слушать и понимать** речь других.

-**Читать и пересказывать** текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Диагностика результатов познавательных способностей.

Первая диагностическая работа проводится в начале учебного года на первом занятии. Результаты выполнения заданий заносятся в таблицу и сравниваются с результатами, полученными при аналогичном тестировании в конце предыдущего года обучения.

Второе диагностическое обследование проводится в конце учебного года на последнем занятии. Результаты, полученные после проверки, заносятся в таблицу, в которую внесли данные о развитии детей в начале года. Сопоставляя данные начала года и результаты выполнения заданий последнего занятия, определяем динамику роста познавательных способностей учащихся.

Календарно-тематическое планирование занятий курса

"Развитие познавательных способностей.

Адаптация первоклассников».

1 класс

№ зая тия	Тема	Кол-во час.	дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие). Диагностика.	1	04.09. 2017
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	11.09. 2017
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	18.09. 2017
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	25.09. 2017
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	29.09. 2017
6	Диагностика адаптации первоклассников. Анкетирование по мотивации обучения.	1	02.10. 2017
7	Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального напряжения.	1	09.10. 2017
8	Диагностика и развитие коммуникативной сферы. Коммуникативные игры.	1	16.10. 2017
9	Диагностика и развитие характерологических особенностей. Рольевые и тренинговые игры.	1	23.10. 2017
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	30.10. 2017
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	06.11. 2017
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	13.11. 2017
13	Развитие аналитических способностей и мыслительных операций. Графический диктант.	1	20.11. 2017
14	Развитие воображения. Арттерапия. Рисуем по образцу.	1	27.11. 2017

15	Развитие логического мышления и мыслительных операций. Графический диктант.	1	04.12. 2017
16	Повторная диагностика адаптации первоклассников. Анкетирование по мотивации обучения.	1	11.12. 2017
17	Развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального и мышечного напряжения.	1	18.12. 2017
18	Развитие коммуникативной сферы. Язык жестов. Коммуникативные игры.	1	25.12. 2018
19	Развитие характерологических особенностей. Ролевые и тренинговые игры.	1	08.01. 2018
20	Развитие аналитических способностей и мыслительных операций. Графический диктант.	1	15.01. 2018
21	Развитие воображения. Арттерапия. Рисуем по образцу.	1	22.01. 2018
22	Развитие логического мышления и мыслительных операций. Графический диктант.	1	29.01. 2018
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	05.02. 2018
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	12.02. 2018
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления Графический диктант.	1	19.02. 2018
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления Графический диктант.	1	26.02. 2018
27	Развитие аналитических способностей и мыслительных операций. Графический диктант.	1	05.03. 2018
28	Развитие воображения. Арттерапия. Рисуем по образцу.	1	12.03. 2018
29	Развитие логического мышления и мыслительных операций. Графический диктант.	1	19.03. 2018
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	20.04. 2018
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	26.03. 2018
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	02.04. 2018
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	09.04. 2018
34	Развитие аналитических способностей и мыслительных операций. Графический диктант.	1	16.04. 2018
35	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	23.04. 2018
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Диагностика.	1	07.05. 2018
37	Проектная деятельность «Я самый, самый!»	1	14.05 2018

**Учебно-тематический план.
(2класс)**

№	Тема занятия	Кол- во час.	дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года. Диагностика.	1	04.09. 2017

2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	11.09. 2017
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	18.09. 2017
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	25.09. 2017
5	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	29.09. 2017
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	02.10. 2017
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	09.10. 2017
8	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	16.10. 2017
9	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	23.10. 2017
10	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	30.10. 2017
11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	06.11. 2017
12	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	1	13.11. 2017
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	20.11. 2017
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	27.11. 2017
15	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	1	04.12. 2017
16	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	11.12. 2017
17	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	18.12. 2017
18	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	25.12. 2018
19	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	08.01. 2018
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	15.01. 2018
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	22.01. 2018
22	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	29.01. 2018
23	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	05.02. 2018
24	Тренировка внимания Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	12.02. 2018
25	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	19.02. 2018
26	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	26.02. 2018
27	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	05.03. 2018
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	12.03. 2018
29	Развитие логического мышления.	1	19.03.

	Решение логических и творческо-поисковых задач.		2018
30	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	1	20.04.2018
31	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.	1	26.03.2018
32	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	1	02.04.2018
33	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	09.04.2018
34	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	1	16.04.2018
35	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.	1	23.04.2018
36	Итоговая интеллектуальная диагностика.	1	07.05.2018
37	Проектная деятельность «Я самый, самый!»	1	14.05.2018

**Тематическое планирование занятий курса
"Развитие познавательных способностей"
3 класс**

№ занятия	Тема	Кол-во час.	дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика.	1	01.09.2017
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	08.09.2017
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.09.2017
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.09.2017
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	29.09.2017
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	06.10.2017
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	13.10.2017
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	20.10.2017
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	27.10.2017
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	03.11.2017
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	10.11.2017
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	17.11.2017

13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	24.11.2017
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	01.12.2017
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	08.12.2017
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.12.2017
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.12.2017
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	29.12.2017
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	05.01.2018
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	12.01.2018
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	19.01.2018
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	26.01.2018
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	02.02.2018
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	09.02.2018
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	16.02.2018
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	02.03.2018
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	16.03.2018
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	23.03.2018
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	30.03.2018
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	06.03.2018
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	13.04.2018
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	20.04.2018

33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	27.04.2018
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	04.05.2018
35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	11.05.2018
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Диагностика.	1	18.05.2018
37	Проектная деятельность «Я самый, самый!»	1	25.05.2018

**Тематическое планирование занятий курса
"Развитие познавательных способностей"
4 класс**

№ занятия	тема	кол-во час	дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика.	1	07.09.2017
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	14.09.2017
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	21.09.2017
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	28.09.2017
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	05.10.2017
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	12.10.2017
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	19.10.2017
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	26.10.2017
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	02.11.2017
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	09.11.2017
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	16.11.2017
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	23.11.2017
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	30.11.2017
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	07.12.2017
15	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	14.12.2017
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21.12.2017
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	28.12.

	Развитие умения решать нестандартные задачи		2017
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	04.01.2018
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	11.01.2018
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	18.01.2018
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	25.01.2018
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	01.02.2018
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	08.02.2018
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.02.2018
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.02.2018
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	01.03.2018
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.03.2018
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	22.03.2018
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	29.03.2018
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	05.04.2018
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	12.04.2018
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	19.04.2018
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	26.04.2018
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	03.05.2018
35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	10.05.2018
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Диагностика.	1	17.05.2018
37	Проектная деятельность «Я самый, самый!»	1	24.05.2018

**Тематическое планирование занятий курса
"Развитие познавательных способностей.
Адаптация пятиклассников".
5 класс**

№ занятия	тема	кол-во час	дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика.	1	07.09.2017
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	1	14.09.2017

	задачи		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21.09.2017
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	28.09.2017
5	Диагностика адаптации пятиклассников. Анкетирование по мотивации обучения.	1	05.10.2017
6	Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального напряжения.	1	12.10.2017
7	Диагностика и развитие коммуникативной сферы. Коммуникативные игры.	1	19.10.2017
8	Диагностика и развитие характерологических особенностей. Ролевые и тренинговые игры.	1	26.10.2017
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	02.11.2017
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	09.11.2017
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	16.11.2017
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	23.11.2017
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	30.11.2017
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	07.12.2017
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	14.12.2017
16	Повторная диагностика адаптации пятиклассников. Анкетирование по мотивации обучения.	1	21.12.2017
17	Развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального и мышечного напряжения.	1	28.12.2017
18	Развитие коммуникативной сферы. Язык жестов. Коммуникативные игры.	1	04.01.2018
19	Развитие характерологических особенностей. Ролевые и тренинговые игры.	1	11.01.2018
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	18.01.2018
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	25.01.2018
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	01.02.2018
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	08.02.2018
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.02.2018
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.02.2018
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	01.03.2018
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.03.2018
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	22.03.2018
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование	1	29.03.2

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		018
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	05.04.2018
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	12.04.2018
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	19.04.2018
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	26.04.2018
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	03.05.2018
35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	10.05.2018
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Диагностика.	1	17.05.2018
37	Проектная деятельность «Я самый, самый!»	1	24.05.2018

**Тематическое планирование занятий курса
"Развитие познавательных способностей"**

6 класс

№ занятия	тема	кол-во час	дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика.	1	06.09.2017
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	13.09.2017
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	20.09.2017
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	27.09.2017
5	Диагностика адаптации пятиклассников. Анкетирование по мотивации обучения.	1	04.10.2017
6	Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального напряжения.	1	11.10.2017
7	Диагностика и развитие коммуникативной сферы. Коммуникативные игры.	1	18.10.2017
8	Диагностика и развитие характерологических особенностей. Ролевые и тренинговые игры.	1	25.10.2017
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	01.11.2017
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	08.11.2017
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.11.2017
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.11.2017
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	29.11.2017
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	06.12.2017
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	13.12.2017
16	Повторная диагностика адаптации пятиклассников.	1	20.12.

	Анкетирование по мотивации обучения.		2017
17	Развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального и мышечного напряжения.	1	27.12. 2017
18	Развитие коммуникативной сферы. Язык жестов. Коммуникативные игры.	1	03.01. 2018
19	Развитие характерологических особенностей. Ролевые и тренинговые игры.	1	10.01. 2018
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	17.01. 2018
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	24.01. 2018
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	31.01. 2018
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	07.02. 2018
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	14.02. 2018
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	21.02. 2018
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	28.02. 2018
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	07.03. 2018
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	14.03. 2018
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	21.03. 2018
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	28.03. 2018
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	04.04. 2018
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	11.04. 2018
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	18.04. 2018
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	25.04. 2018
35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	16.04. 2018
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Диагностика.	1	23.04. 2018
37	Проектная деятельность «Я самый, самый!»	1	30.04. 2018

**Тематическое планирование занятий курса
"Развитие познавательных способностей"
7 класс и 8 А класс**

№ занятия	тема	кол-во час	дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика.	1	06.09. 2017
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование	1	13.09.

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		2017
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	20.09.2017
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	27.09.2017
5	Диагностика адаптации пятиклассников. Анкетирование по мотивации обучения.	1	04.10.2017
6	Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального напряжения.	1	11.10.2017
7	Диагностика и развитие коммуникативной сферы. Коммуникативные игры.	1	18.10.2017
8	Диагностика и развитие характерологических особенностей. Ролевые и тренинговые игры.	1	25.10.2017
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	01.11.2017
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	08.11.2017
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.11.2017
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.11.2017
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	29.11.2017
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	06.12.2017
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	13.12.2017
16	Повторная диагностика адаптации пятиклассников. Анкетирование по мотивации обучения.	1	20.12.2017
17	Развитие эмоционально-волевой сферы. Упражнения на снятие эмоционального и мышечного напряжения.	1	27.12.2017
18	Развитие коммуникативной сферы. Язык жестов. Коммуникативные игры.	1	03.01.2018
19	Развитие характерологических особенностей. Ролевые и тренинговые игры.	1	10.01.2018
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	17.01.2018
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	24.01.2018
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	31.01.2018
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	07.02.2018
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	14.02.2018
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	21.02.2018
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	28.02.2018
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	07.03.2018
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	14.03.2018

29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	21.03. 2018
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	28.03. 2018
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	04.04. 2018
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	11.04. 2018
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	18.04. 2018
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	25.04. 2018
35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	16.04. 2018
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Диагностика.	1	23.04. 2018
37	Проектная деятельность «Я самый, самый!»	1	30.04. 2018

Учебно – методическая литература.

№	Автор, год издания. Название пособия
1.	Асмолов А.Г. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя; под ред. А.Г. Асмолова. - 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)
2.	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)
3.	И. Матюгин, Е. Жемаева, Е. Чекаберия, И. Рыбникова. «Запоминание цифр. Развитие образной памяти у детей». Год: 1993.
4.	Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибоева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)
5.	Матюгин И.Ю., Рыбникова И.К. «Как развить хорошую память». Рипол Классик. М. 2004.
6.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей.
7.	Холодовой О., / М.: РОСТ - книга, 2008г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».