

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Воронина»  
(МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»)

СОГЛАСОВНО  
Педагогическим советом

Протокол от «08» мая 2024 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»  
М.А.Достанко

Приказ от «08» мая 2024г. № 146

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Воронина»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Воронина»
Руководитель	Достанко Марина Александровна
Адрес организации	184580 Мурманская область, Ловозерский район, п.Ревда, ул.Металлургов,д.6
Телефон, факс	8 (815-38)-43-231
Адрес электронной почты	revschool1@yandex.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Ловозерского района Мурманской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 14.06.2013 № 120-13, серия 51ЛО1 № 0000247
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 35-15, серия 51АО1 № 000055; срок действия: до 15 августа 2027 года

Школа расположена в гп Ревда, является единственным общеобразовательным учреждением. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li></ul>

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин ;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО

и методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в на начало / конец 2023 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
1-4 классы	309/328
5-9 классы	408/392
10-11 классы	56/58
Всего обучающихся	773/ 778

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022-2023 учебного года:

- школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина». Разработанные и утверждённые планы внедрения новых требований к образовательной деятельности полностью реализованы, педагоги начали работу по введению обновлённых ФГОС и реализации в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» ООП (основной образовательной программы) НОО, ООО и СОО.

- МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- в нашей школе, как и во всех школах России положено начало действию так называемому «золотому стандарту» знаний, который подразумевает единую базовую планку для образовательных учреждений по всей стране. Единое образовательное пространство направлено на стандартизацию и модернизацию образовательной системы в России. Создание единого образовательного пространства затронет различные стороны образования, от инфраструктуры до методик преподавания и учебных материалов, это и

- единые учебники;
- образовательные программы;
- федеральная программа воспитания;
- единый календарь образовательных событий;

- модель профориентации;
- цифровая образовательная платформа, что поможет достичь основной цели — улучшение качества и доступности образования по всей России, стандартизации образовательных процессов и воспитание патриотизма среди молодого поколения.

С 2022-23 учебного года в школу вернулось трудовое воспитание. Закрепленная законодательно обязанность учеников трудиться упорядочила процесс вовлечения ребят в такие виды деятельности, как уборка в классах, посадка деревьев на школьной территории, изготовление костюмов для выступлений, ремонт книг в библиотеке и многое другое. Подавляющее большинство наших учеников и раньше от такой работы не отказывалось: дети с удовольствием наводили порядок в кабинетах, участвовали в субботниках, ремонтировали учебники, только теперь формирование у школьников положительного отношения к труду закреплено законодательно.

Как и во всей стране с 1 сентября ученики начальных классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, для учеников 6–11-х классов проводятся занятия по профориентации, на которых рассказывают об особенностях разных профессий, проводится тестирование, а также на этих занятиях организуются встречи с представителями различных сфер деятельности.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В течение 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся;
- уровень ООО – 3 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины продолжена организация совместной работы специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, проводились индивидуальные консультации для учеников.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» продолжено и в течение 2023 года: педагоги участвовали обучающих семинарах по работе с ФГИС «Моя

школа», проводились школьные методические мероприятия, во время которых педагоги делились опытом работы и раскрывали функциональные возможности платформы.

МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения администрацией уроков осуществлялся контроль использования учителями ЭОР, в ходе которого установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), учителя на уроках используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»:

- Обучающиеся с УО – 9 человек, в том числе: слабовидящий – 2, слабослышащий – 1;
- Обучающиеся с ТНР – 13 человек;
- Обучающиеся с ЗПР – 67 человек, в том числе НОО – 33 ребёнка (слабовидящий - 1, РАС - 1), ОО-34 (слабовидящий - 2);
- Обучающиеся с нарушением зрения – 2 человека.

Итого: 91 человек

В МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, спортивный клуб, летний лагерь.

- «Час чтения», "Умники и умницы», «Разговор о правильном питании», «Формула здорового питания», «Пойми себя» и тд.

С 1 сентября 2022-2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе введена ставка советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Главной задачей советника является развитие патриотизма в школе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- станционные игры;
- спортивные игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через модуль «Внеурочная деятельность», через детские объединения: «Юнармейский отряд «Полярная гвардия», «Инициативная группа «Поколение», «Волонтеры-медики». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 49 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Смотерчук С.С. (3 «Б» класс), Михайлова Н.В. (9 «Г» класс), Сидоренко О.А. (8 «Б» класс), Беляковой И.В. (5 «Б» класс), Пименовой Е.Н. (11 «А» класс), Рябчиковой Ю.А. (11 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной «Разговор о правильном питании», «Познай себя», «Юным умникам и умницам», «Развитие эмоций», «Школьный театр «Триумф», «Формула правильного питания», «Школьный спортивный клуб «Импульс»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы занятия детских объединений: «Инициативная группа «Поколение», «Волонтеры-медики», «Юнармейский отряд «Полярная гвардия» «Школьный хор»;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 65 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Журналистика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Спортивное ориентирование»);
- социально-гуманитарное («Оказание первой доврачебной помощи»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- техническое («Компьютерное творчество»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Журналистика», «Радуга творчества»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Спортивное ориентирование»);
- социально-гуманитарное («Оказание первой доврачебной помощи», «Познай себя», «Юный ЮИДовец»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Родной край»);
- естественно-научное («Юный исследователь», );
- техническое («Компьютерное творчество», «Основы информатики»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках деятельности клубареализуются программы дополнительного образования:

- бассейн – 5 групп;

- спортивное ориентирование – 1 группа;
- общая физическая подготовка (ОФП) – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 535 обучающихся (71% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- бассейн.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	сентябрь	Обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	сентябрь	Обучающиеся 8–11-х классов,
	Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности»	Стадион	сентябрь	Обучающиеся 8-х классов
	День здоровья общешкольный туристический поход	Район реки Нивка	сентябрь	Обучающиеся 9-10-х классов
	Соревнования по плаванию	бассейн	октябрь	Обучающиеся 2-6 классов
	Президентские состязания	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов
	Областной военно-туристический слет «В одном строю с Победой»	г. Оленегорск	ноябрь	Обучающиеся 8-11-х классов
	Соревнования по шахматам и шашкам «Шах и мат»	Школьный кабинет	декабрь	Обучающиеся 5-6-х классов
	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный зал	январь	Обучающиеся 1-4-х классов
	Школьные соревнования по спортивному ориентированию	поселок	февраль	Обучающиеся 8-9-х классов
	Соревнования «От игры к спорту»	стадион	март	Обучающиеся 1-11-х классов
	Всемирный день здоровья	Стадион	апрель	Обучающиеся 1-11-х классов
	Военизированная эстафета «Северный рубеж»	г. Мурманск	апрель	Обучающиеся 8-11-х классов
	Семейная эстафета ко Дню семьи	Спортивный зал	май	Обучающиеся 1-11-х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 09 час. 00 мин.

##### Понедельник

09.00-09.30 – «Разговоры о важном»

- 1 урок- 09.35-10.10
- 2 урок -10.30-11.05
- 3 урок- 11.25-12.00
- 4 урок- 12.20-12.55
- 5 урок- 13.10-13.45
- 6 урок- 13.55-14.30
- 7 урок- 14.35-15.10

##### Вторник-пятница

- 1 урок - 09.00-09.40
- 2 урок-10.00-10.40
- 3 урок- 11.00-11.40
- 4 урок-12.00-12.40
- 5 урок- 12.55-13.35
- 6 урок- 13.50-14.30
- 7 урок -14.35-15.15

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Как и в прошлые годы учителя-предметники активно работали в составе проблемных, творческих и рабочих групп, являлись членами предметных комиссий, членами муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения 11 классов, учителями-экзаменаторами и экспертами по оцениванию устных ответов учащихся во время итогового собеседования членами и председателями жюри школьного и муниципального этапов ВСОШ по различным предметам, входили в состав жюри во время защиты обучающимися 11-х классов индивидуальных проектов, школьных и муниципальных конкурсов и т. п.

Ориентация на повышение качества образования, на достижение максимальной результативности образовательного процесса заставляет педагогов внимательнее относиться к подбору методических приемов, педагогических средств, новых педагогических технологий, которые, обладая множеством разновидностей, помогают успешно справляться с дидактическими задачами и мотивировать школьников на усвоение учебного материала

- Участники проекта «Skysmart»
- Фестиваль детского технического творчества в мобильном технопарке "Кванториум"
- Всероссийская олимпиада школьников "Сириус" (пригласительный и школьный этапы)
- Неделя высоких технологий и технопредпринимательства,
- Участие в международных онлайн олимпиадах на платформе «Якласс»
- Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, онлайн тестировании
- Подготовка уч-ся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и др.

В образовательной деятельности многие учителя активно используют современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. У многих учителей имеется медиатека ЦОР, почти все учителя, проводят уроки с применением Интернет технологий (on-line уроки), используют виртуальные лаборатории, электронные словари, справочники, энциклопедии, учебные мультимедиа курсы компьютерное тестирование учащихся и оценивание знаний для использования на уроках и во внеурочное время, оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Шесть лет подряд учителя нашей школы становятся победителями муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года». Белякова И. В. – 2018г. и Идогова О. В. – 2019г., Рябчикова Ю. А. – 2020 год, Харитонов Е. С. – 2021г. В сентябре 2022 года Харитонов Е. С. принял участие в федеральном этапе этого конкурса, достойно представив Мурманскую область, школу и свой опыт работы. В марте 2023 года учитель английского языка нашей школы Журавлёва Е. А. стала победителем муниципального этапа и участником регионального, в номинации «Педагогический дебют» принимала участие учитель начальных классов Чудашкина Н. Д.

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделялось работе по формированию у учащихся всех видов функциональной и особое одному из них - финансовой грамотности. Отчёты о работе представлены ниже.

Образовательные, просветительские и информационные мероприятия для целевых групп

№	Целевая группа	Численность	Количество мероприятий по финансовой грамотности		Общее число участников мероприятий	
			Отчетный период 2022 год	Плановый период 2023 год	Отчетный период 2022 год	Плановый период 2023 год
1.	Обучающиеся ОО:					
1.2.	– школьники	778	39	46	1102	1490

#### Подготовка педагогических работников и преподавателей в области финансовой грамотности

№	Показатель	Значение на 10.01.2023
1.	Общая численность педагогических работников ОО:	58
1.2.	Численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших в течение 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области финансовой грамотности (в т.ч. за счет средств регионального бюджета):	0 человек, но прошли дистанционно обучение 2 человека (по 72 часа) и 2 учителя участвовали в 9 вебинарах (по 45 минут)

#### Мероприятия по финансовой грамотности

- В течении учебного года в зимнюю сессию приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности (<https://dni-fg.ru/>):  
Шушкова Н.Ф. – 5 раз; Пименова Е.Н. -1 раз;  
Голубятникова Т.Н. – 5 раз; Михайлова Н.В. – 4 раза
- В течении учебного года в весеннюю сессию приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности(<https://dni-fg.ru/>):  
Шушкова Н.Ф. – 3 раза; Харитонов Е.С.- 5раз;  
Барановская Т.С. – 12 раз; Торшхоева З.У. – 7 раз;  
Тарасова А.М. – 1 раз; Михайлова Н.В. – 1 раз1)  
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»,  
«Личный финансовый план, пути достижения цели»,  
«Знай свои деньги»,  
«Вклады: как сохранить и приумножить»,  
«Как защититься от кибермошенничества.»
- На параллели 6 классов работал факультатив «Основы финансовой грамотности» - 6 класс (Свиридович А.Н.)
- Классный час 8 Г (классный руководитель Михайлова Н.В.) «Урок финансовой грамотности» - 22.10.
- Деловая игра «Успешный человек без долгов и кредитов» -10А (классный руководитель Пименова Е.Н.)

6. Решение практико-ориентированных задач на уроках математики (тарифы на мобильную связь, наценки и скидки, вклады и кредиты и т.д) - учителя математики на уроках в течении всего года
7. Проведение квест- игры «Функционально грамотный человек» 25.11.2022г. (финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
8. Участие 17.04. - 21.04. в неделе финансов: «Финансовые ребусы», «Финзнайка», «Друзи с финансами».
9. Курсы ИРО по финансовой грамотности: Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся. (14.11.2022-15.12.2022)- Шушкова Н.Ф., Голубятникова Т.Н.

**В течение года были проведены следующие мероприятия по формированию функциональной грамотности 2022-2023 учебный год.**

- Анализ ежемесячных отчётов по организации деятельности обучающихся
  - Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
  - "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся."
  - В рамках самосовершенствования и самообразования по вопросам функциональной грамотности Полтавец Е.П. и Беляева О.А. участвовали в различных конкурсах, вебинарах, семинарах и т.п. и получили сертификаты:
- Глобальные компетенции в профиле функциональной грамотности учащихся
  - Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира
  - Формирование функциональной грамотности на уроках географии 8-9 классах:
- примеры включения
- Функциональная грамотность: учёба через призму практических задач

Проведён педагогический совет школы «Планирование и организация рабочей группы школы по формированию функциональной грамотности», заседания методических объединений учителей предметников по формированию ФГ в образовательном учреждении, проводилось информирование родителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

### III. Работасобучающимися

3.1.Работасобучающимисявнеурочнойдеятельностью поформированиюФГ				
1	Диагностическая работа, 9 класс (30 человек) - ЕНГ	14.02.2023	Недостаточный уровень – 2 Низкий уровень – 9, Средний уровень – 11 Повышенный уровень – 4 Высокий уровень – 4	Кирунова С.Б.
2	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам, Формирование вопросов,представляющих личный интерес учеников, формир главной мысли частей текста, работа над несплошными текстами Развитие функциональных умений саморегуляции и рефлексии-развитие умения разрешать Составление диалогов в реальных ситуациях общения: «Как пройти?», «Покупка сувениров», «Приглашение людей к себе» и т.д (5-11 класс)	09.2022-05.2023		Теслюк И.А
3	Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности на сайте <a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>		<u>Январь</u> - 5 чел Февраль – 26 чел Март – 32 чел	Голубятникова Т.Н.
4	Выполнение работ учащимися на сайте «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности»	1 полугодие	Выполнено 25 работ	Михайлова Н.В
5	Повышение функциональной грамотности учащихся при организации и проведении уроков физики. Применение физических законов знаний физических величин и явлений при решении практических задач по темам: -физич. приборы, определение цены деления и погрешности измерений -тепловые явления -давление в жидкостях и газах, способы измерения давления -механическая работа , мощность, коэффициент полезного действия	В течение учебного года	Итоги промежуточной аттестации	Иваницкий В.Н.
6	Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности на сайте <a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>	В течение учебного года	-Естественнонаучная грамотность -Глобальные компетенции	Полтавец Е.П.
3.2.Работасобучающимисявовнеурочнойдеятельности поформированиюФГ				
1	-6 класс Просмотр фильма «Лондон» составление маршрутного листа -10 класс «Путешествие вокруг света за 80 дней» Составление маршрута . -8 класс «Валюты разных стран»	Октябрь  Март		Теслюк И.А
2	-Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», -Классный час «Права потребителя» -Квест-игра «Функционально грамотный человек»	15.02.2023г 17.03.2023г	Приняли участие учащиеся 7Б класса	Учитель математики Тарасова А.М.
3	Школьная квест-игра по математике и информатике «Функционально грамотный человек» Участие в проекте «Онлайн – уроки финансовой грамотности для		<b>Диплом победителя:</b> Якупова Диана – 8А Антипенко Дарья – 8В	Голубятникова Т.Н.

	школьников» на сайте <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> (11 сертификатов участия) Проведение урока интерактивной игры «Финансовые ребусы» Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов, март 2023 г		Волкова Алиса – 8Г Гусев Сергей – 8Г Похвальная грамота Третьяков Михаил – 8В	
4	Проверка функциональной грамотности учащихся по естественно-научному направлению на основе банка заданий РЭШ.	Октябрь, декабрь 2022года	Удовлетворительно	Иваницкий В.Н.
5	Классный час «Функциональная грамотность» Квест-игра «Функционально грамотный человек»	17.03.2023г 25.11.2022г	Награждение победителей (команда 5-х классов). Вручены грамоты участникам.	Ходова Е.Ю.
6	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 г <a href="https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_122%2Fall">https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_122%2Fall</a>	Апрель 2023г	Благодарственное письмо школе, Благодарность преподавателю Диплом победителя: Сорокин Ж., Бровкина П., Похвальная грамота: Осадчий В., Пахолков М, Сертификат: Быков К, Смирнов Д	Полтавец Е.П.
7	Внеклассное мероприятие. Турнир «Школьная Академия Финансов» 6Б класс <a href="https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_130%2Fall">https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_130%2Fall</a>	14 апреля 2023	Дипломы	Полтавец Е.П.
8	Классный час « Потратить или накопить. Правила обращения с личными финансами» 6Б класс			Полтавец Е.П.
9	Школьная, районная конференция « Шаг в науку». Проектно-исследовательская работа по формированию функциональной грамотности.	Май 2023	Победитель Ярославкина Ирина 10 класс	Полтавец Е.П.

### 3.3.РаботасобучающимисявсистемедополнительногообразованияпоформированиюФГ

1. Развитие функциональной грамотности учащихся при проведении занятий в Точке роста, направление -"Шахматы".

Обучение применению знания причинно-следственных связей, взаимодействия частей системы для решения практических задач, расширения кругозора, развития мышления учащихся.- Иваницкий В.Н.

2.Развитие функциональной грамотности ( читательской, глобальные компетенции) учащихся при проведении занятий в Точке роста, направление –«Летово»- Полтавец Е.П.

#### ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- [Демонстрационные материалы](#)
  - [Электронный банк для оценки функциональной грамотности](#)
  - [Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности](#)
- [ФИОКО - открытые задания PISA](#)

## Оценка качества образования

Оценка качества образования по динамике изменения его результатов – продуктивный способ, требующий систематического мониторинга.

На 2022-2023 учебный год для 2-11 классов были определены целевые ориентиры по успеваемости:

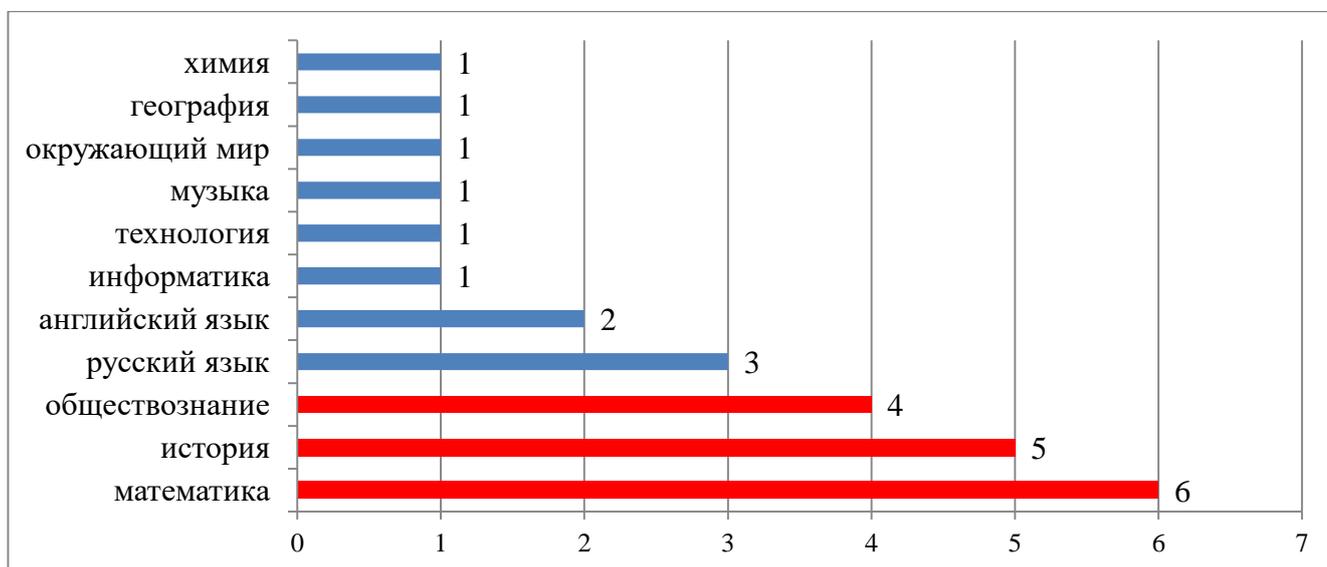
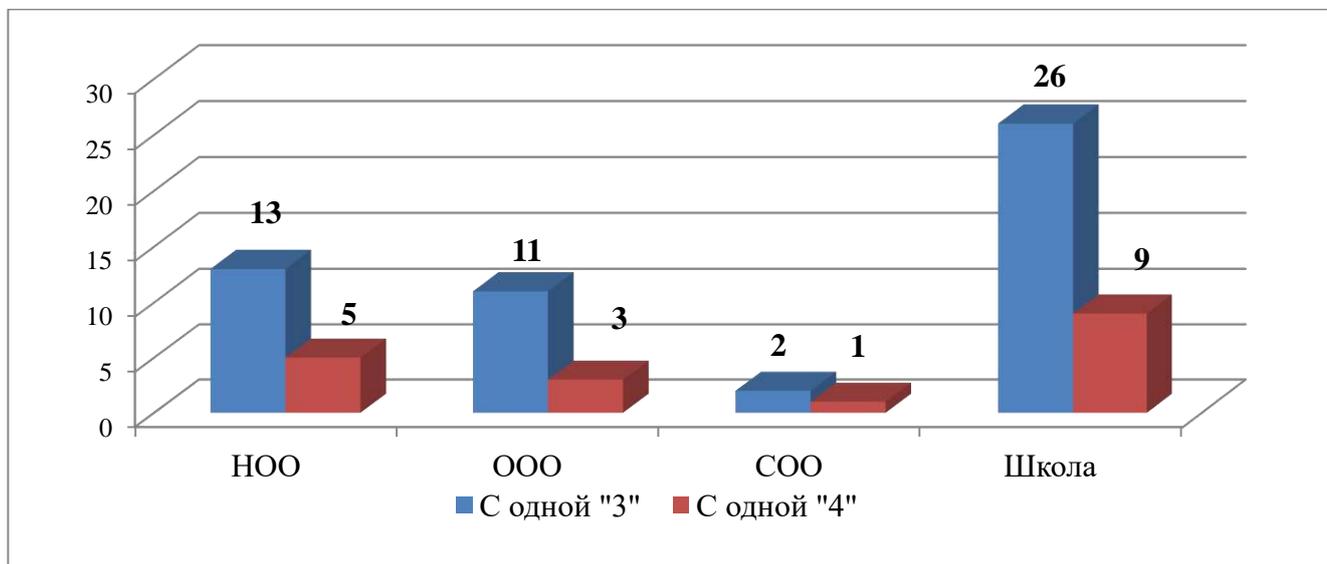
- «коэффициент обученности» не ниже **98%**;
- «уровень образования» не менее **42%**.

Ориентир «коэффициент обученности» по итогам года достигнут, он составил 98,1%, однако это на 0,1% ниже результата прошлого учебного года. Показатель качества знаний (уровень образования) - 40,5%, что на 1,5% ниже целевого ориентира и на 1% ниже показателя прошлого года.

	Всего детей	Аттестовано	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «4»	Коэффициент обученности	Уровень образования
2017-2018	784	706	15	54	315	33	9	98	44,6
2018-2019	770	683	16	43	276	21	5	97,7	40,4
2019-2020	785	708	9	50	249	42	19	98,7	44,2
2020-2021	<b>770</b>	<b>679</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>216</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>97,5 (-1,2)</b>	<b>35,8 (-8,4)</b>
2021-2022	<b>770</b>	<b>779</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>239</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>98,2 (+0,9)</b>	<b>41,5 (+5,7)</b>
2022-2023	<b>778</b>	<b>766</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>236</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>98,1 (-0,1)</b>	<b>40,5 (-1)</b>

2022-2023 учебный год										
	Коэффициент обученности					Уровень образования				
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	ГОД	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	ГОД
<b>1-4 классы</b>	<b>99,3</b>	<b>98,2</b>	<b>98,6</b>	<b>98,7</b>	<b>98,66</b>	<b>43,7</b>	<b>48,2</b>	<b>48,6</b>	<b>53,5</b>	<b>50,9</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>90,0</b>	<b>91,4</b>	<b>88,6</b>	<b>93,5</b>	<b>97,5</b>	<b>23,1</b>	<b>22,8</b>	<b>25,5</b>	<b>24,1</b>	<b>31,4</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>0,0</b>	<b>98,2</b>	<b>88,6</b>	<b>98,1</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>60,0</b>
<b>Школа</b>	<b>92,3</b>	<b>94,3</b>	<b>92,1</b>	<b>95,6</b>	<b>98,1</b>	<b>29,0</b>	<b>34,7</b>	<b>34,3</b>	<b>36,1</b>	<b>40,5</b>
					<b>-0,1</b>					<b>-1,0</b>

На «хорошо» и «отлично» учебный год закончили 277 человек, в т.ч. 32 «отличника» и 245 «хорошистов». У 21 ученика отметка «3» лишь по одному из учебных предметов, у 9 ребят по одной «4».

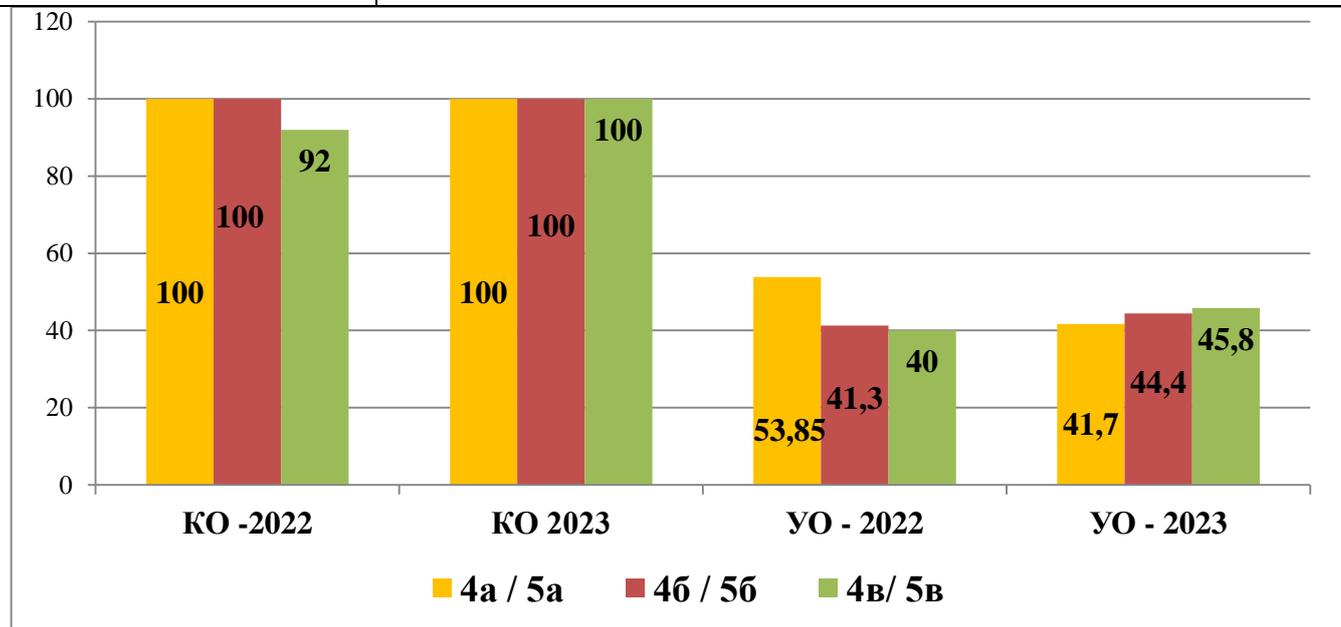


С академической задолженностью в следующий класс переведены 13 обучающихся (3 – начальная школа, 10 – основная школа).

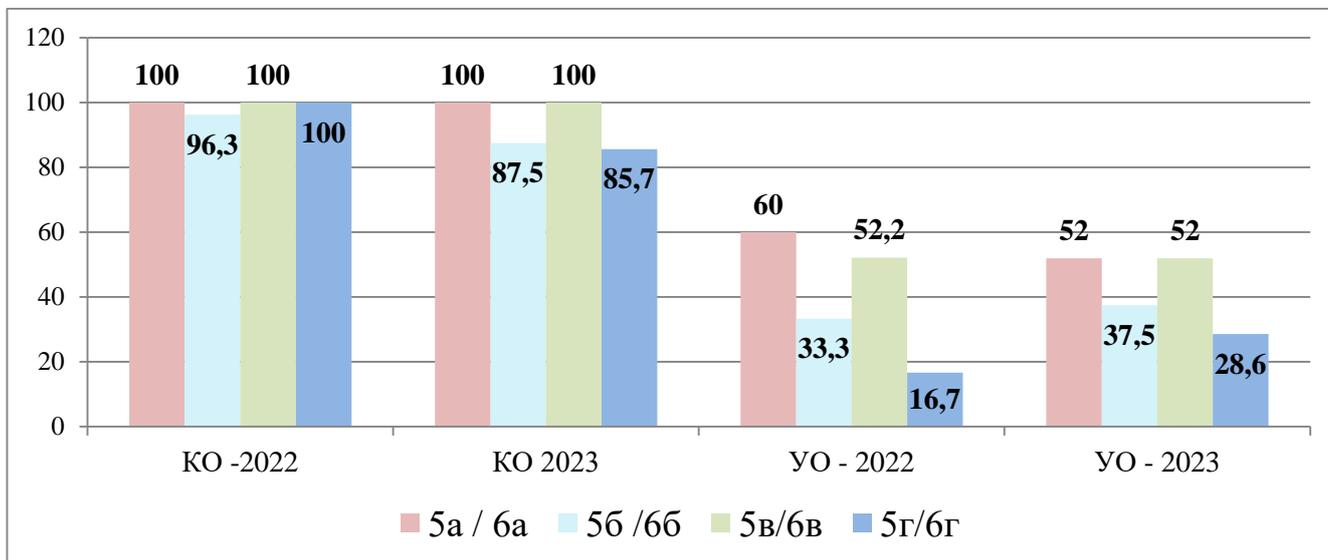
Анализ показателей обученности и качества знаний по классам и параллелям представлен в таблицах:

В **4А/5А** (Мацкевич М.Н., Гагарина Г.К.) и **4Б/5Б** (Белякова И.В.) классах уровень успеваемости (КО) остался неизменным и равен 100%, в **4В/5В** (Чудашкина Н.Д., Булатова К.А.) классе коэффициент обученности повысился до 100% (одна ученица оставлена в 4 классе на повторное обучение). Уровень образования (качество знаний) в 5А классе понизился на 12% (4-м классе обучающихся, занимавшихся на «4» и «5» было 14 человек, в 5классе - 10 и 3 ученика закончили год с «3» по одному предмету: математика, родной язык (русский), история). В 5Б и 5В классах УО повысился: 5Б – на 3,1%, в 5В – на 5,8%.

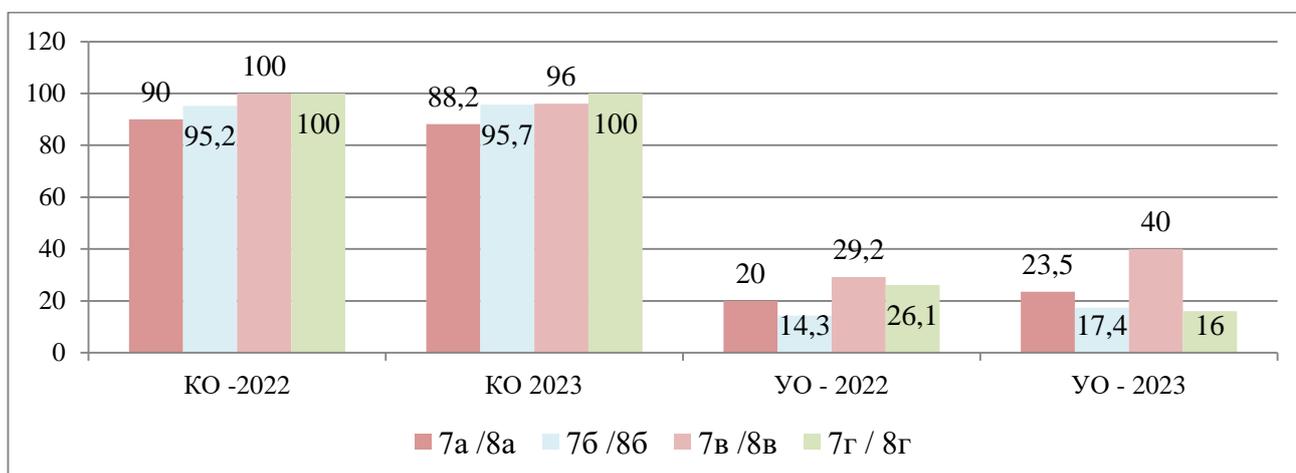
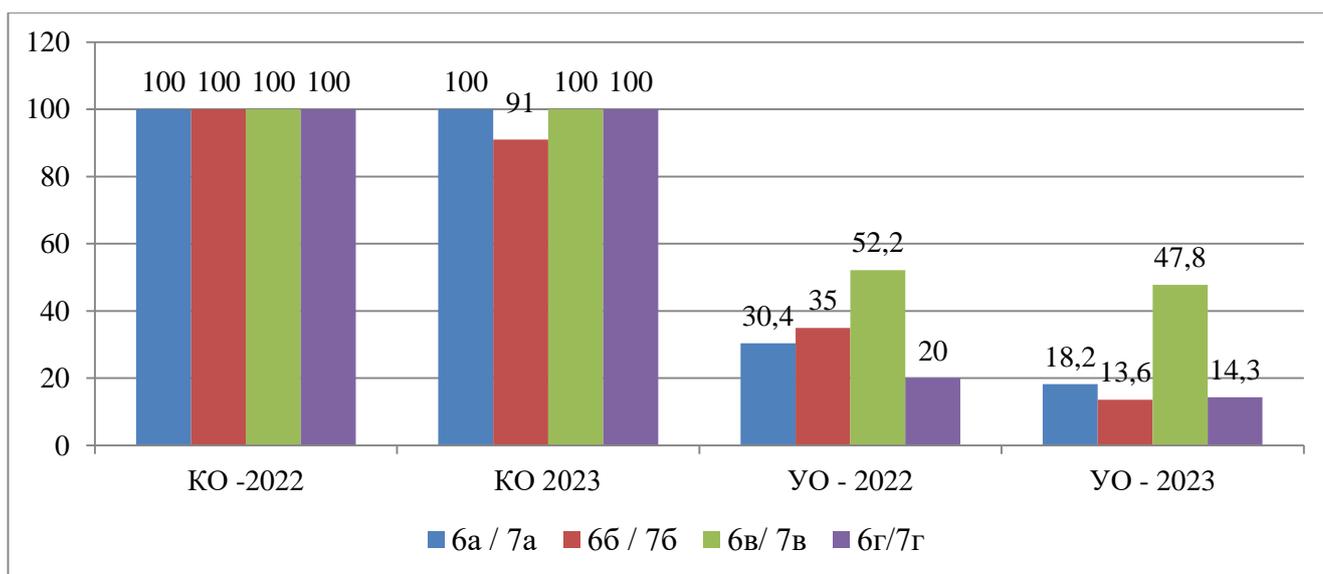
Предмет	Преподаватель
математика	6 - Селюкова Д. В., Тарасова А.М., Голубятникова Т. Н.
история	5 - Барановская Т. С., Торшхоева З. У., Харитонов Е. С.
обществознание	4 - Торшхоева З. У., Харитонов Е. С.
русский язык	3 - Селюкова Д. В., Михайлова Н. В.
английский язык	2 - Ускова О.Е., Сидоренко О.А.
информатика	1 - Ходова Е. Ю.
технология	1 - Волгина Е. А.
музыка	1 - Мищенко Л.А.
окружающий мир	1 - Селюкова Д. В.
география	1 - Ускова Т. Н.
химия	1 - Рябчикова Ю. А.



На 3,7% снижен показатель успеваемости (с 98,8 % до 95,1%) в параллели **5-х (2022г)/ 6-х (2023г.)** классов при оставшемся неизменным показателе качества образования – 45,7%. Необходимо отметить: это лучший результат среди параллелей в основной школе в течение 2021-2022 и 2022-2023 уч. годов.



Значительно, на **11%**, снижен показатель уровня образования (YO: 2022г. – 34,9%, 2023г – 23,9%) при относительно стабильном уровне успеваемости (KO) в параллели **6-х / 7х-классов** (в 7Б классе двое обучающихся закончили учебный год с академической задолженностью).



В параллели **7-х / 8 х-классов (ЭТО НЫНЕШНИЕ, 2023-2024г, 9кл.)** незначительно снижена успеваемость, с 96,6% до 95,6%, (на 1 человека увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год с академической задолженностью). На 1,7% увеличился показатель качества образования: с 20 до 22 учеников увеличилось количество ребят, занимающихся на «хорошо» и «отлично». И есть ещё резерв – это 10 учеников, способности которых могут позволить усиленно заниматься.

Показатель успеваемости в выпускных 9-х классах аналогичен прошлогоднему и равен 100% при значительном снижении показателя уровня образования (качества знаний) – на 19,6%.

9 классы	Всего детей	На «5»	На «4» и «5»	Коэффициент обученности	Уровень образования
<b>2017-2018</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>93%</b>	<b>18,8%</b>
2018-2019	85	3	22	94,1% (+1,1)	29,4% (+10,6)
2019-2020	84	3	15	100% (+5,9)	21,4 % (-8,0)
2020-2021	68	6	22	94,1% (-5,9)	41,2% (+19,8)
2021-2022	89	3	32	100% (+5,9)	39,3 (-1,9)
<b>2022-2023</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	100% (0)	19,7 <b>(-19,6)</b>

В 11-м классе успеваемость составляет 100%, что аналогично показателю прошлого года, уровень образования же на 17,8 % ниже прошлогоднего показателя и составил 57,14 %.

11 классы	Всего детей	На «5»	На «4» и «5»	Коэффициент обученности	Уровень образования
<b>2017-2018</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>58,3% (+8,3)</b>
<b>2019-2020</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>40% (-18,3)</b>
<b>2020-2021</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>34,3% (-5,7)</b>
<b>2021-2022</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>57,14</b>

Мониторинг показателей успеваемости и качества знаний по классам и уровням образования в сравнении с 2021-2022 уч. годом:

**Успеваемость (коэффициент обученности).**

26 (70,2%) из 37 подлежащих аттестации классов закончили учебный год со 100% успеваемостью, это на 10,9% больше, чем в 2021-2022 учебном году (22 кл. - 59,5%).

Стабильные, 100% результаты, в четырёх из восьми классов начальной школы, которые можно подвергнуть сравнению (Гайда Н. А., Терёхина А. В., Солнцева Е. Ю., Щеголева О. В.)

В 9 классах основной школы коэффициент обученности остался стабильным (5а,5б,6а,6в,7а,7в,7г,8г,9а), равным 100%, положительная динамика отмечается в 4-х классах (5в, 8б, 9б, 9в), в 4х классах динамика отрицательная (6б, 6г,7б,8а,8в).

В средней школе коэффициент обученности равен 100%. В 11а классе (Кирунова С. Б.) показатель изменился (с 96,3 % в 10 кл. до 100% в 11 кл.).

Анализ итогов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об относительной стабильности результатов контрольных работ.

Мониторинг качества образования 2022-2023 уч. год					
	показатель	Год. к. р. в 2021 – 2022 уч. г.	Входной контроль	1 полугод.	год. к. р.
Русский язык	коэффициент обученности (%)	84,6%	80,2%	85,8%	85,8%
	уровень образования (%)	40,1%	90,7%	46,0%	46,4%
Литература	коэффициент обученности (%)	88,5%	90,7%	92,3%	98,4%
	уровень образования (%)	51,2%	56,7%	51,3%	58,3%
Математика	коэффициент обученности (%)	77,0%	79,8%	73,2%	79,7%
	уровень образования (%)	34,2%	35,2%	39,2%	37,4%
Биология	коэффициент обученности (%)	96,5%	92,1%	92,7%	88,9%
	уровень образования (%)	46,2%	70,9%	63,3%	41,9%
География	коэффициент обученности (%)	87,3%	88,1%	87,4%	90,0%
	уровень образования (%)	55,9%	49,2%	45,3%	56,9%
История	коэффициент обученности (%)	89,1%	83,7%	85,9%	90,5%
	уровень образования (%)	47,4%	34,7%	45,7%	50,5%

Обществознание	коэффициент обученности (%)	86,5%	79,5%	89,2%	93,3%
	уровень образования (%)	56,4%	38,6%	49,0%	48,6%
Физика	коэффициент обученности (%)	74,8%	70,1%	81,3%	80,0%
	уровень образования (%)	27,9%	28,6%	35,0%	35,4%
Химия	коэффициент обученности (%)	71,3%	80,0%	83,9%	81,5%
	уровень образования (%)	23,1%	51,5%	34,8%	20,8%
Английский язык	коэффициент обученности (%)	92,7%	87,9%	19,0%	93,9%
	уровень образования (%)	55,2%	44,7%	37,7%	52,2%
Информатика	коэффициент обученности (%)	99,7%	95,7%	95,8%	92,7%
	уровень образования (%)	83,9%	62,4%	59,7%	59,2%
Технология	коэффициент обученности (%)	71,7%	100,0%	48,7%	80,0%
	уровень образования (%)	62,8%	69,6%	36,8%	66,7%
ОБЖ	коэффициент обученности (%)	95,6%	100,0%	100,0%	100,0%
	уровень образования (%)	88,0%	95,2%	95,8%	95,8%

**Главным итогом работы школы являются результаты ГИА.**

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, нормативными документами ГИА 2023.

С целью качественной подготовки выпускников 9 и 11-х классов к ГИА был разработан и исполнен в полном объёме план работы МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом все участники образовательного процесса, причастные к ГИА: обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных встречах и консультациях, на педсоветах, совещаниях при зам. директора по УВР и т.п.

**Учителя-предметники** провели предметно-содержательный анализ ГИА 2022, рассматривали вопросы по подготовке и проведению ГИА 2023г. на заседаниях школьных МО, делились с коллегами опытом подготовки обучающихся к экзаменам.

С целью успешной сдачи обучающимися экзаменов, учителя использовали разнообразные формы и методы работы: подготовка учащихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ во время уроков через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к экзаменам, материалов открытого банка заданий; внедрение тестов в учебный процесс на различных этапах обучения для мониторинга качества образования; привлечение учащихся к участию в различных видах олимпиад и конкурсов с использованием тестовой формы заданий и аналогичных ОГЭ и ЕГЭ бланков ответов.

В течение года проводился мониторинг по материалам и форме ОГЭ и ЕГЭ на экзаменационных бланках с соблюдением правил проведения экзаменов по математике, русскому языку и предметов по выбору (обществознание, география и информатика, физика, химия, биология, история). Это позволило ребятам лучше понять технологию сдачи экзаменов в форме ГИА.

Учителями-предметниками проводился тщательный анализ ошибок, были скорректированы планы подготовки к ГИА, проведены индивидуальные собеседования с учениками и родителями.

Учащиеся 11-х классов активно участвовали в онлайн-занятиях, марафон «ЕГЭ – это про100!».

Администрацией по итогам мониторинговых мероприятий проведены собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями.

Как и в предыдущие годы в выпускных классах в течение всего учебного года проводился контроль за ходом подготовки к экзаменам. По результатам контроля составлен перечень проведённых мероприятий:

- информирование учащихся и родителей о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ, содержании КИМ, заполнении бланков;
- вручение различных памяток, касающихся ГИА родителям и обучающимся и др.;
- организация подготовки учащихся к ГИА на дополнительных занятиях;
- проведение мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в рамках предметных недель;
- участие учащихся в олимпиадах, защите индивидуальных проектов;
- организация индивидуальной и групповой работы с учащимися, испытывающими большие трудности при решении задач ЕГЭ и ОГЭ и с учащимися, способными успешно освоить решение более сложных заданий;
- реклама книг, печатных изданий и интернет-сайтов, других источников информации с целью организации самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация практикумов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- оказание учащимся психологической помощи в процессе подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ и др.

В том числе для успешной подготовки обучающихся к сдаче экзаменов учителя-предметники:

- планируют работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в процессе преподавания предмета;
- организуют системную продуманную работу в течение всех лет обучения по предмету;

- используют элементы инновационных технологий, уделяя особое внимание самостоятельной работе ребят в открытом банке заданий по предметам выбираемым ими для итоговой аттестации;
- ведут мониторинг успешности усвоения изученных тем;
- при организации повторения учителя планируют уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы;
- при проведении текущего контроля используют задания, аналогичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ;
- уделяют особое внимание выявлению следующих умений: обосновывать процессы и явления, доказывать; сравнивать; устанавливать взаимосвязи и находить причинно-следственные связи; формулировать выводы на основе знаний, полученных на уроках;
- определяют западающие темы, проводят работу над ошибками и повторный контроль;
- проводят индивидуальную работу с родителями (законными представителями);
- изучают индивидуальные особенности и возможности учеников, стараются адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания и умения обучающихся.

**Классные руководители** выпускных классов проводили классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей и обучающихся, тематические классные часы, встречи с заместителем по УВР и директором школы.

Администрацией школы проведены следующие мероприятия:

- организована работа элективных курсов и факультативов по подготовке к решению заданий повышенной сложности, углублению и расширению знаний по предметам;
- обеспечен контроль проведения уроков, элективных и факультативных курсов, индивидуальных консультаций, а также за ведением документации, выполнением учебных программ, за качеством анализа итогов репетиционных экзаменов;
- систематически проводилось собеседование с родителями, учителями, учениками, классными руководителями;
- составлен прогноз окончания учебного года и итогов ГИА;
- обеспечено тщательное изучение нормативных документов и др.
- проверка планов подготовки к ГИА учителей-предметников, а также посещение уроков и консультаций показали, что все учителя владеют методикой преподавания предметов, проводят контроль знаний обучающихся, доступно объясняют учебный материал, ведут учёт посещаемости занятий, и отработки пробелов в знаниях.

В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений учащихся, связанных с подготовкой к ГИА. Также достаточно эффективно используются внеурочные формы подготовки к ГИА, что очень важно в условиях нехватки учебных часов.

2022-2023 уч. год закончили без «3»:

9 кл. – 14 человек – 20 % (35 чел. / 39,3% в 2021-22 уч. году)

11 кл. – 12 чел – 57% (15 человек – 75% в 2021-22 уч. году)

Не допущенных к прохождению ГИА 2023г. нет. Допущены все: 21 обучающийся 11 класса и 72 обучающихся 9 класса, в т.ч. 7 обучающихся с ОВЗ, сдававших ГВЭ, два выпускника 2022 года и один 2020 года.

Аттестаты получили все выпускники 11 класса и (до дополнительного периода пересдачи в сентябре) 67 девятиклассников (93%). Это 5 обучающихся, которые не смогли подтвердить освоение основной образовательной программы и не преодолели min порог, необходимый для получения аттестата об окончании основной школы.

Аттестат особого образца получили 1 выпускница основной школы – Штром Мария. Двое выпускников 11 класса закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (Герасимова Ангелина и Чуприна Елизавета). Комолов Евгений получил аттестат со всеми оценками «отлично», однако по русскому языку набрал только 69 баллов (не хватило 1 балла до аттестата особого образца и медали).

**В таблице представлен мониторинг результатов ЕГЭ за 8 лет.**

ЕГЭ

СРЕДНИЙ БАЛЛ на ЕГЭ	русский язык	матем. Б	матем. П	физика	химия/ 36	информатика	биология	географ.	обществ.	литерат.	история	англ. язык
2023	21/67	14/4	7/65 (У)	3/66	3/48	4/65,75	3/49,67	1/72	7/56,71	2/58	4/41	2/69,5
динамика	2	-0,53	20	26,7	0	27,25	-5,33	15	0,71	-17	-43	-8,5
2022	20/65	13/4,53	7/45 (У)	3/39,3	4/48	2/36	3/55	-	9/56	4/75	1/84	2/78
динамика	0	0,39	-7	-25,9	12	28	7	-	7	29	40,3	14
2021	35/65		11/52	5/65,2	3/36	4/64	5/48	-	25/49	2/46	14/43,7	1/64
динамика	-5,09	-	-13,3	11,2	-3	2,4	-17	-	-13	-15	-15,3	4
2020	70,09	-	65,3	54	39	61,6	65	-	62	-	-	
динамика	7,09	-	7,7	-6	-16	2,6	7	-	19			
2019	63	4,14	57,6 (П)	60	55	59	58	57	43	-	-	
динамика	-8	-0,24	9,6	15	6,2	8,92	4	7	-5			
2018	71	4,38	48	44,8	48,8	50,08	54	50	48	61	59	60
2017	65,6	4,31	38,9	46,3	51,5	44,9	59,8	49	48,9	47	42,4	63
2016	61,6	4,2	42,5	48,8	46	39,6	61,2	-	49,2	36	44,9	67

Анализ результатов показывает снижение среднего балла по 5 из 12 учебных предметов (математика базового уровня, биология, литература, история, английский язык). По 7 предметам средние баллы за ЕГЭ выше прошлогодних, по химии средний балл остался на уровне 2022 года.

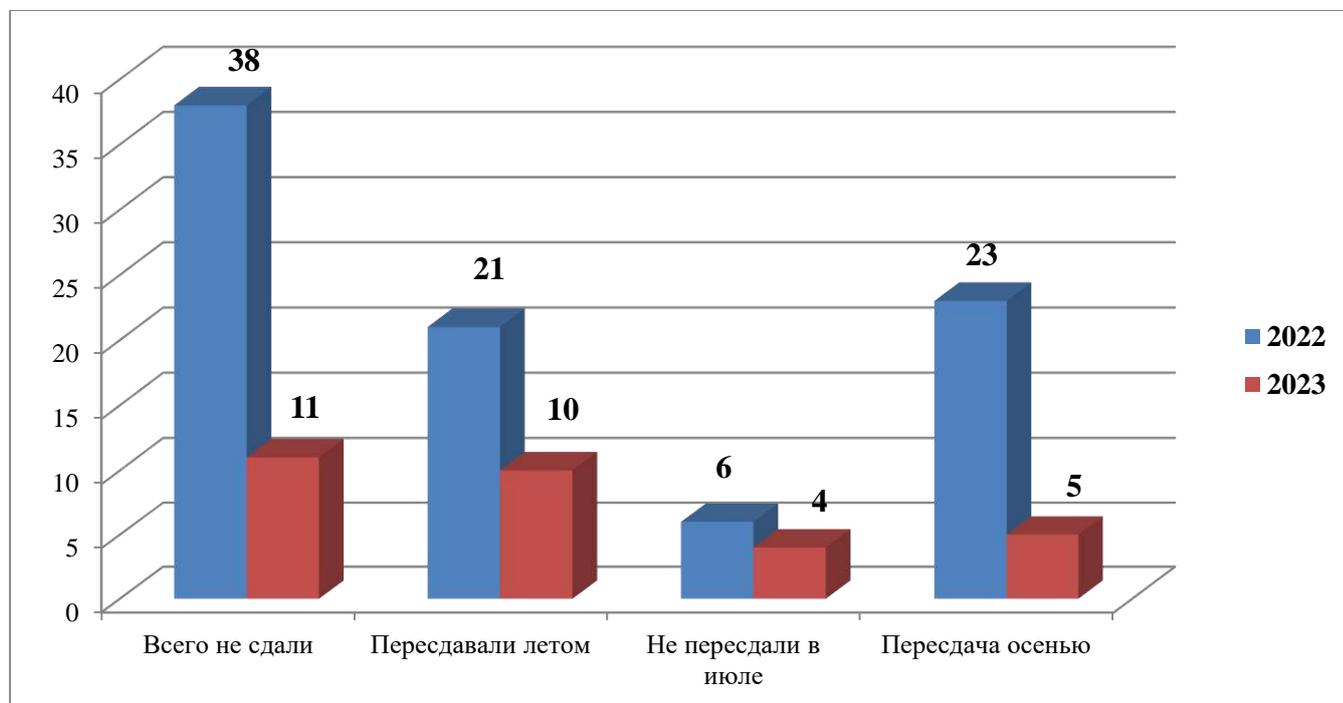
Четыре выпускника (в 2022 году было шесть) 11 класса при сдаче экзаменов набрали выше 80 баллов (3 чел. по русскому языку: Герасимова А., Кузнецова А., Чуприна Е., Перегудова Д. – по профильной математике и информатике) и 19 ребят из 21 – выше 50 баллов.

Семь выпускников нашей школы набрали более **200 баллов**, войдя, по предварительным итогам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 2023 год, приведённым Минпросвещения РФ, в число 266 человек, получивших по 200 баллов. По данным ведомства, в нынешнем году 300 баллов набрал 1 человек, а выпускница нашей школы **Чуприна Елизавета набрала 298 баллов**. 9 человек набрали от 100 до 200 баллов.

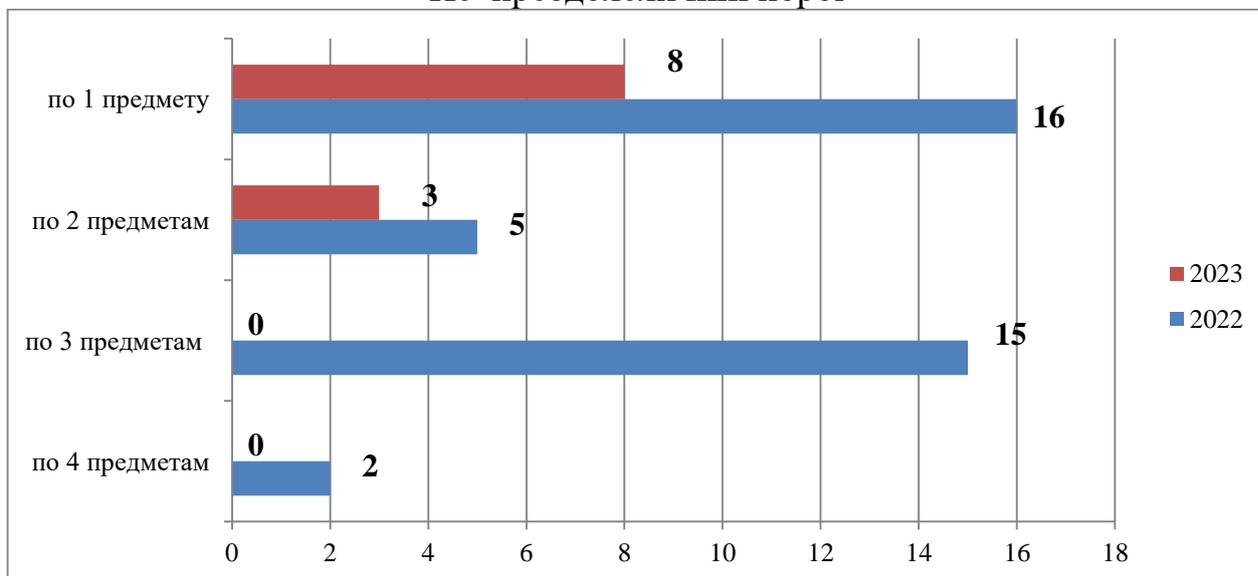
Двое выпускников (6 в прошлом году) не смогли преодолеть мин порог по предметам по выбору: химия, биология, история и обществознание.

Подробный, предметно-содержательный анализ и соответствующие выводы будут сделаны на заседаниях школьных МО в сентябре.

59 девятиклассников – 84% (57% в прошлом году), справились с экзаменами с первой попытки. 11 (15,3%) из 72 выпускников 9 кл. этого года не преодолели мин порог во время основного периода аттестации (38 из 89 (43%) в прошлом году).



### Не преодолели **min** порог



По 1 предмету – 8 человек, по 2-м предметам – 3 человека.

В июле 2023 года право пересдать экзамены было у 11 выпускников 9 класса выпускников (из 11) с задачей справились – пересдали экзамены и получили аттестаты, а 5 выпускникам будет предоставлена возможность для пересдачи в осенний период – в сентябре 2023 года.

В сентябре 2023 года будут пересдавать экзамены 3 выпускника нынешнего года (2 – обществознание, 1 – математику) и 2 выпускника прошлых лет (Афанасьев М. – 3, призван в июне 2022 года ряды ВС РФ по достижении призывного возраста и не смог пересдать экзамены, будет сдавать 3 предмета – математику, географию и обществознание и Репонен Д., выпускник 2019 года, не сумевший сдать в этом году 2 из 4-х экзаменов, географию и обществознание, в основной период).

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика, а также обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию – 40 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 12 человек);  
обществознание выбрали 28 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 11 человек);
- информатику – 24 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 11 человек);
- биологию – 15 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 3 человека);
- историю – 7 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 3 человек, 9 «В» – 3 человек);
- физику – 4 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- химию – 5 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека).
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);

МОНИТОРИНГ результатов 2023 ОГЭ	русский язык	математ	физика	химия	информ	биолог	история	географ	обществ знание	литерат	англ. язык
<b>2022-2023/</b> кол-во сдающ ОГЭ	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
средний балл (оценка/итог)	<b>3,66</b>	<b>3,7</b>	<b>4 (3,5)</b>	<b>4(3,6)</b>	<b>4(3,8)</b>	<b>4 (4,26)</b>	<b>4 (3,9)</b>	<b>4(3,8)</b>	<b>3 (3,08)</b>	<b>3/(3)</b>	<b>4/(3,5)</b>
<i>Кол-во сдававших/ ср.балл</i>	<b>63/25,2</b>	<b>64/16,3</b>	<b>4/22</b>	<b>5/21</b>	<b>24/10,6</b>	<b>15/28</b>	<b>7/ 23,1</b>	<b>40/20,3</b>	<b>27/19,7</b>	<b>1/25</b>	<b>2/44</b>
ОВЗ /количество уч-ся	<b>6</b>	<b>7</b>									
ОВЗ /средний балл (осн. период)	<b>4(3,66)</b>	<b>3/(3,4)</b>									
<i>Не сдали экзамен</i>	<b>0</b>	<b>0</b>									
<b>2021-2022/</b> кол-во сдающих	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
средний балл (итог)	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3</b>	<b>4 (3,5)</b>	<b>3/(3,26)</b>	<b>4(3,5)</b>	<b>4</b>	<b>3(3,27)</b>	<b>3</b>	<b>4/(3,5)</b>	<b>4</b>
<i>Кол-во сдававших/ ср.балл</i>	<b>81/23</b>	<b>82/10</b>	<b>11/12</b>	<b>6/18</b>	<b>21/7</b>	<b>17/23</b>	<b>4/16</b>	<b>37/16</b>	<b>53/18</b>	<b>6/24</b>	<b>3/57</b>
ОВЗ /количество уч-ся	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>								
ОВЗ /средний балл (осн. период)	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>								
<i>Не сдали экзамен</i>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
<b>2020-2021/</b> кол-во сдающих	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>не сдавали предметы по выбору</b>								
средний балл (итог)	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>									
<i>Не сдали экзамен</i>	<b>1</b>	<b>2</b>									
<b>2019-2020/</b> кол-во сдающих	<b>COVID -19 - не сдавали</b>										
<b>2018-2019/</b> кол-во сдающих	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
средний балл	<b>3,41</b>	<b>3,38</b>	<b>3,8</b>	<b>4,12</b>	<b>3,29</b>	<b>4,9</b>		<b>2,8</b>	<b>3,52</b>	<b>3,33</b>	<b>4,5</b>
<i>кол-во сдававших/ ср. балл</i>	<b>80/27</b>	<b>80/14,6</b>	<b>/22</b>	<b>2/23</b>	<b>/12</b>	<b>/29</b>	<b>-</b>	<b>/14</b>	<b>/22</b>	<b>/17</b>	<b>/56</b>
<i>Не сдали экзамен</i>	<b>2</b>	<b>8</b>						<b>6</b>	<b>4</b>		

Мониторинг результатов ОГЭ показал следующее:

По 10 из 11 предметов имеется положительная динамика среднего балла, кроме английского языка (44 балла – сдавали 2 чел. в этом году, 57 баллов – 3 человека), по 9 предметам положительная динамика по пятибалльной оценке.

Полный анализ ГИА будет сделан после завершения экзаменов в дополнительный период.

Анализ результатов показывает снижение среднего балла по 3 из 11 учебных предметов (математика профильного уровня, физика, информатика).

По 7 предметам средние баллы за ЕГЭ выше прошлогодних, по русскому языку средний балл остался на уровне 2021 года.

Шесть выпускников 11 класса при сдаче экзаменов набрали выше 80 баллов и 11 ребят из 20 – выше 50 баллов.

6 одиннадцатиклассников не смогли преодолеть min порог по предметам по выбору: химия и информатике – по 2 человека, обществознание – 3 человека и одна ученица сдала базовую математику лишь со второй попытки, в дополнительный период.

Подробный, предметно-содержательный анализ и соответствующие выводы сделаны на заседаниях школьных МО в сентябре 2022 года.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Успеваемость обучающихся 9-х классов - 96,6%.
3. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам относительно стабилен: русский язык 3,5, что соответствует 2021г., математика – ниже на 0,2%.
4. По ЕГЭ средний балл выше прошлогоднего по 7 предметам, по русскому языку на уровне 2021 года, средний балл по базовой математике – 4,53, по профильной математике – 45, по русскому языку – 65.
5. Аттестаты получили все выпускники 11 класса и 86 девятиклассников (96,6%). 3 обучающихся не смогли подтвердить освоение основной образовательной программы и не преодолели min порог, необходимый для получения аттестата об окончании основной школы.
6. Аттестат особого образца получили 2 выпускника основной школы (Моисеенко Дарья и Алферьев Даниил). Двое выпускников 11 класса закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (Логина Екатерина и Четвериков Тимофей).

## Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ "РСОШ им. В. С. Воронина" в школьном этапе ВсОШ (2023-2024 уч. год)

Предмет	Общее число учащихся в ОУ	Количество участников олимпиады	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Русский язык	529	115	30	13	18	7	13	16	8	10	11	16
Математика	529	139	39	17	12	13	23	20	7	8	5	18
Литература	456	99		17	27	6	20	11	9	9	9	33
Обществознание	394	39				11	3	3	11	11	6	9
История	456	38		8	10	2	0	6	10	2	3	7
Физика	312	34				17	3	5	5	4	0	0
Химия	234	19					8	4	1	6	3	6
Биология	456	71		7		10	19	22	5	8	5	30
География	456	41	0	2	2	4	4	23	4	2	2	1
Информатика	312	11					2	4	3	2	0	0
Английский язык	456	32	0	3	4	3	3	7	4	8	7	11
Технология	302	11		1	7	3					2	6
ОБЖ	234	27					2	18	4	3	6	8
Физическая культура	456	64	0	6	19	8	11	11	0	9	12	40
Астрономия	0/456	11					11				1	3
МХК	0/456	9			4	2		2		1	1	
Экология	0/456	45		1	1	6	12	21	3	1	4	13
<b>Всего:</b>		<b>803</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>104</b>	<b>92</b>	<b>134</b>	<b>173</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>201</b>

### Мониторинг участия обучающихся МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» в школьных этапах ВсОШ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<i>Предмет / класс</i>	<i>Общее кол-во уч-ов</i>	<i>Кол-во победит</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Общее кол-во уч-ов</i>	<i>Кол-во победит</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Общее кол-во уч-ов</i>	<i>Кол-во победит</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Общее кол-во уч-ов</i>	<i>Кол-во победит</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Общее кол-во уч-ов</i>	<i>Кол-во победит</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Английский язык	47	7	5	42	7	19	8	1	1	8	1	4	32	7	11
Астрономия	0	0	0	0	0	0	12	4	4	26	1	3	11	1	3
Биология	58	7	8	35	4	5	42	8	26	36	5	18	71	5	30
География	26	3	4	11	4	2	7	0	0	38	3	2	41	2	1
Информатика	8	2	0	6	2	3	26	6	1	14	1	2	11	0	0
История	29	1	1	41	6	9	8	4	1	32	4	3	38	3	7
Литература	89	7	20	9	9	13	29	6	5	44	6	18	99	9	33
Математика	125	4	6	123	10	19	124	7	21	100	7	23	139		
МХК	5	0	0	0	0	0	11	0	0	14	2	0			
ОБЖ	10	4	6	28	4	8	17	3	3	7	2	4			
Обществознание	64	5	16	74	3	11	34	6	3	35	2	1			
Право	0	0	0	6	1	3	1	1	0	5	0	0			
Русский язык	180	1	6	165	7	45	128	11	50	128	8	17			
Технология	12	3	1	15	3	1	7	1	0	5	2	1			
Физика	44	4	2	52	4	5	39	0	14	30	3	4			
Физическая культура	79	6	36	45	9	35	36	12	20	74	12	31			
Химия	18	1	4	19	3	8	15	5	6	12	0	3			
Экономика				0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Экология	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>ВСЕГО</b>	<b>796</b>	<b>56/7%</b>	<b>116/15%</b>	<b>671</b>	<b>76/11%</b>	<b>186/28%</b>	<b>544</b>	<b>75/14%</b>	<b>155/29%</b>	<b>608</b>	<b>59/9,7%</b>	<b>134/22%</b>			

### Список победителей и призёров ШЭ ВсОШ 2023

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
5	Персиянова Юлия, Олейников Виталий	Симакова Мария
6	Ульянов Кирилл	Сапельников Дмитрий
8	Богдевич Елизавета	Кирилловская Дарья
9	Белова Полина	Щепелин Максим
10	Живица Кристина	Шевелёва Арина
11	Хечумян Арсен	Гусеналиева Аният Валитова Татьяна Афанасьева Анастасия Моисеенко Дарья Чунина Алина Потёмин Кирилл

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### Список победителей и призёров **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры (Ф.И.)
4	Аникеева Анна Ляпаева Татьяна	Кийко Кристина Рябчиков Артём Штоколова Арина Михайлов Вадим Нигматуллин Матвей Литовченко Милана Власов Никита Клементьева Валерия Патлатый Савелий Сотниченко Матвей Тугаринова Екатерина Пелипченко Алиса Пешкова Арина Молодченко Роман Щукина Анна Тяжкороб Алексей Жигалина Лилия Антонов Даниил Голованова Маргарита Гуляев Павел Сивонен Сафина Баданина Ева Дюжилов Егор Минов Никита
5	Симакова Мария	Смольков Кирилл
6	Ильевич Екатерина Деревягина Софья	Крючкова Валерия
7	Александрова Полина	Полищук Ксения
8	Боголюбова Мирослава Ерина Анастасия Руссу Дария Светаило Виктория	Богдевич Елизавета Архипова Юлия
9	Семёнова Алёна	Сергеенко Вера

10	Живица Кристина	Шевелёва Арина Волкова Полина
11	Чудашкина Александра	Афанасьева Анастасия Чунина Алина Хечумян Арсен Кукотенко Елена Парыгина Вероника Иликеева Алина Ярославкина Ирина

Список победителей и призёров

### ЛИТЕРАТУРА

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
5	Елисеева Анастасия	Чагина Ева Персиянова Юлия Потапова Илария Антонова София Кузнецова Анастасия
6	Ильевич Екатерина	Шаханова Алёна Савлук Виктория Смирнова Валерия Апсуваева Василина Цыпышев Илья Сташишина Виктория Волгина Полина Деревягина Софья Тетерин Матвей Хныкин Михаил Афанасьев Матвей Третьяков Владимир
7	Иванов Александр	Александрова Полина Комолова Алёна Немчинов Никита
8	Руссу Дария Богдевич Елизавета Надеина Мария	Свиридович Вениамин
9	Шадрина Анастасия	Быков Антон
10	Штром Мария	Шевелёва Арина Живица Кристина Волкова Полина Тропина Екатерина Ставнийчук Алексей Плешкова Дарья
11	Афанасьева Анастасия	Ляпаева Евгения Моисеенко Дарья Быков Кирилл Кукотенко Елена Ибрагимзаде Джейран

Список победителей и призёров

### ИСТОРИЯ

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
5	Симакова Мария	
6	Хныкин Михаил	Ильевич Екатерина Третьяков Владимир Цыпышев Илья Афанасьев Матвей

		Якушенко Даниил
<b>10</b>	Штром Мария	Живица Кристина Ставнийчук Алексей

Список победителей и призёров  
**ХИМИЯ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
<b>8</b>	Хитушкин Максим	Ахмедов Егор Гордиенко Илья Ерина Анастасия Комаров Артём Руссу Дария
<b>9</b>	Тетерина Екатерина	
<b>11</b>	Валитова Татьяна	ГусеналиеваАният

Список победителей и призёров  
**АСТРОНОМИЯ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
<b>8</b>	Кохан Андрей	Хитушкин Максим Боголюбова Мирослава Руссу Дария

Список победителей и призёров  
**МХК**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
<b>7</b>	Полищук Ксения	

Список победителей и призёров  
**ТЕХНОЛОГИЯ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
<b>6</b>	Волгина Полина	Ильевич Екатерина Пестренина Алиса Апсуваева Василиса Елкина Злата Черкашина Софья
<b>7</b>	Комолова Алёна	Александрова Полина

Список победителей и призёров  
**МАТЕМАТИКА**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры (Ф.И.)
<b>4</b>	Гапонов Максим Пешкова Арина	Власов Никита Агунькин Евгений Тугаринова Екатерина Аникеева Анна Жигалин Дмитрий БабичеваАнисия Башлыков Леонид
<b>5</b>	Олейников Виталий	нет
<b>6</b>	Крючкова Валерия	Быкова Елизавета
<b>7</b>	нет	нет

8	Ерина Анастасия Сорока Таисия	Кержиманкина Валерия Палешная Маргарита Слободчукова Златослава Ахмедов Егор Богдевич Елизавета Боголюбова Мирослава Гордиенко Илья Зайцев Евгений Перепёлкина Дарья Руссу Дария Филиппова Александра Ципилёва Виктория Кравцова Виктория
9	нет	нет
10	Бондаренко Артём	Сичкарь Егор Ставнийчук Алексей
11	нет	Хечумян Арсен Шахов Кирилл

Список победителей и призёров

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
7	Чёрная Анна	Краснова Алина Кабалинова Алина Безродная София Гусеналиева Руслана Кашкурова Полина Лихотина Софья Громов Олег
8	Богдевич Елизавета	Руссу Дария
10	Штром Мария Живица Кристина Карандашова Василиса	
11	Ляпаева Евгения	Иликеева Алина

Список победителей и призёров

**ОБЖ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
8	Хитушкин Максим	Козыренко Вероника
9	Буряков Евгений	Мальшев Никита Короченцев Дмитрий Карпеева Диана Антипенко Дарья Судариков Артем Тулубенский Артем Шаварский Артем
10	Майоров Игорь	
11	Чудашкина Александра Иликеева Алина Ярославкина Ирина	

Список победителей и призёров

**ЭКОЛОГИЯ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры ( Ф.И.)
7	Мазуренко Александра	
8	Богдевич Елизавета	
9	Судариков Артём	Белова Полина Гусеналиева Диана Кудинова Дарья Семёнова Алёна Синицына Олеся Антипенко Дарья Елисеев Артём Быков Антон Сергеенко Вера Карпеева Диана Карпова Дарья Самарский Илья Громова Дарья
11	Громова Дарья	

Список победителей и призёров

### **БИОЛОГИЯ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры (Ф.И.)
5	Барыкина Дарина Симакова Мария	Персиянова Юлия Шатрова Валерия Фефелова Вероника
6	нет	
7	Шиловская Диана	Кашкурова Полина Гусеналиева Руслана Мазуренко Александра Громов Олег Соколова Лидия Комолова Алёна
8	Кохан Андрей	Богдевич Елизавета Боголюбова Мирослава Свиридович Вениамин Козыренко Вероника Ивахно Надежда Хитушкин Максим Котлова Виктория Палько Алина Комаров Артём Гордиенко Илья Зайцев Евгений Руссу Дария Филиппова Александра Ципилёва Виктория Ерина Анастасия Сорока Таисия Кокшарова Мария
9	Гусеналиева Диана	Кудинова Дарья Белова Полина Самарский Илья Елисеев Артём
10	нет	
11	Валитова Татьяна	Чунина Алина

		Громова Дарья Гусеналиева Аният Моисеенко Дарья
--	--	---

Список победителей и призёров

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры (Ф.И.)
5	Овчаренко Егор Антонова София	Олейников Виталий
6	Вагнер Артём Крючкова Валерия	Цыпышев Илья Сапельников Дмитрий Парубочий Владимир Кофанов Богдан Потемкин Артем Панкратова Арина Деревягина Софья Магила Маргарита Савлук Виктория Волгина Полина Апсуваева Василина Роднянко Алиса
7	Лосев Александр Папкина Екатерина	Громов Олег Шульга Александр Егоров Алексей Соколова Лидия Соколова Софья
8	Астахов Владислав Ерина Анастасия	Зайцев Евгений Пышкин Кирилл Макаров Дмитрий Ивахно Надежда Деревягина Анна Князева Анастасия Светаило Виктория
9	Короченцев Дмитрий Сумарокова Алена	Кудряшов Никита Быков Антон Маягин Александр Аникин Владислав Князев Эдуард Буряков Евгений Шевлякова Екатерина Антипенко Дарья
11	Кузнецов Семен Гусеналиева Аният	Тарасенко Лев Кондратьев Роман Кулиничев Кирилл Громова Дарья Иликеева Алина Мозговая Наталия Пустовая Ирина

Список победителей и призёров

**ГЕОГРАФИЯ**

Класс	Победители(Ф.И.)	Призёры (Ф.И.)
10	Бондаренко Артём Ставнийчук Алексей	
11	Ляпаева Евгения	

**Сводная таблица результатов школьного этапа ВсОШ 2023- 2024**

№ п.п.	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	4	30	2	24
		5	13	1	1
		6	18	2	1
		7	7	1	1
		8	13	4	2
		9	16	1	1
		10	8	1	2
		11	10	1	7
Всего			115	13	39
2	Математика	4	39	2	7
		5	17	1	
		6	12	1	1
		7	13		
		8	23	2	13
		9	20		
		10	7	1	2
		11	8	0	2
Всего			139	7	25
3	Литература	5	17	1	5
		6	27	1	12
		7	6	1	3
		8	20	3	1
		9	11	1	1
		10	9	1	6
		11	9	1	5
Всего			99	9	33
4	Обществознание	5			
		6			
		7	11	1	6
		8	3	1	1
		9	3		
		10	11	3	0
		11	11	1	1
Всего			39	6	8

5	История	5	8	1	
		6	10	1	5
		7	2		
		8	0		
		9	6		
		10	10	1	2
		11	2		
Всего			38	3	7
6	Химия	7	0		
		8	8	1	5
		9	4	1	
		10	1		
		11	6	1	1
Всего			19	3	6
7	Биология	5	7	2	3
		6	0	0	0
		7	7	1	6
		8	19	1	17
		9	19	1	4
		10	5	1	
		11	8	1	4
Всего			65	7	34
8	МХК	5			
		6	4		
		7	2	1	
		8			
		9	2		
		10			
		11	1		
Всего			9	1	0
9	Астрономия	5			
		6			
		7			
		8	11	1	3
		9			
		10			
		11			
Всего			11	1	3
10	Физика	5			
		6			

		7	17	0	0
		8	3	0	0
		9	5	0	0
		10	5	0	0
		11	4	0	0
Всего			34	0	0
11	География	5	2		
		6	2		
		7	4		
		8	4		
		9	23		
		10	4	2	
		11	2	1	
Всего			41	3	0
12	Технология	5	1д./0 м	0/0	0/0
		6	7д./ 0 м	1д/0	5/0
		7	3д./ м	1/0	2/0
		8	д./0м	д/0	0/0
			/ д/м	д/0м	д/0м
Всего			11	2	6
13	Информатика	5			
		6			
		7			
		8	2		
		9	4		
		10	3		
		11	2		
Всего			11	0	0
	Физическая культура (мальчики)	5	2	1	1
		6	9	1	5
		7	5	1	3
		8	6	1	3
		9	8	1	6
		10			
		11	4	1	3
Всего			34	6	21
	Физическая культура (девочки)	5	4	1	
		6	10	1	7
		7	3	1	2
		8	5	1	4
		9	3	1	2
		10			
		11	5	1	4
Всего			30	6	19

14	Физическая культура (общий)	5	6	2	1
		6	19	2	12
		7	8	2	5
		8	11	2	7
		9	11	2	8
		10			
		11	9	2	7
Всего		64	12	40	
15	ОБЖ	5			
		6			
		7			
		8	2	1	1
		9	18	1	7
		10	4	1	
		11	3	3	
Всего		27	6	8	
16	Английский язык	5	5	2	1
		6	4	1	1
		7	3	0	0
		8	3	1	1
		9	7	1	1
		10	4	1	1
		11	8	1	6
Всего		34	7	11	
17	Право	9			
		10			
		11			
Всего		0	0	0	
18	Экология	5	1	0	0
		6	1	0	0
		7	6	1	0
		8	12	1	0
		9	21	1	12
		10	3	0	0
		11	1	1	0
Всего		45	4	12	
19	Экономика	8			
		9			
		10			
		11			
		0	0	0	
<b>ИТОГО</b>			<b>801</b>	<b>84</b>	<b>232</b>

**Работа с одаренными учащимися** – одно из важнейших направлений работы педагогического коллектива школы. В системе ведётся работа по созданию благоприятных условий для развития талантливых обучающихся, формированию системы поддержки одаренных и способных детей через совершенствование системы выявления и сопровождения таких детей, оказания психологической помощи одарённым детям; развитие индивидуальных способностей и творческой инициативы учащихся. Классными руководителями ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время, формируется база данных о детях, имеющих определённые способности и задатки, оказывается помощь в формировании портфолио.

Активное участие наши ребята приняли во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Выходи решать», в конкурсе сочинений «Без срока давности», конкурсе чтецов "Живая классика», традиционной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», конкурсных мероприятий на Учи.Ру, соревнованиях лучших математиков, олимпиадах на платформе Сириуса и др.

Интеллектуальные конкурсы:

- «Знатоки географии», в личном зачёте награждены ценными призами Сичкарь Егор, Вагин Александр, Власов Данила, Ставнийчук Алексей, Момонова Полина.
- школьная квест-игра по математике и информатике «Функционально грамотный человек;
- конкурс математиков «Красивая задача», 5-11 кл., 153 ученика;
- традиционная интеллектуальная игра-соревнование «Марафон знаний» (по 18 учебным предметам) приняли участие все обучающиеся с 1 по 11 класс. Были выявлены классы-победители, занявшие наибольшее количество первых мест в параллели и в школе, а также ученики - абсолютные победители по всем предметам.

С целью сохранения исторической памяти, развития познавательных активностей школьников для обучающихся 1-11 классов проводилась (в 3 этапа) интеллектуальная игра-викторина «Будем помнить». Победители всех этапов награждены грамотами, а абсолютные победители ещё и призами. Также в течение года организовывались патриотические акции «Письмо солдату». 29 сентября 2023г Школьным Объединением Учащихся «Развиваем ум, учимся учиться» проведён митинг, посвящённый бойцам СВО и организована посадка деревьев в Аллее памяти выпускников нашей школы, погибших в горячих точках и в СВО. Ребята активно участвуют в сборе благотворительной помощи для наших бойцов.

В рамках плана работы Центра цифрового и гуманитарного профилей организованы и проведены мероприятия общешкольного уровня: шахматный турнир «Связь поколений», «Я печатаю быстрее всех», «Турнир ЮИД», «Медаль бойцу СВО» (мальчиками изготовлены памятные медали, которые были переданы бойцам)

Учителями-предметниками проводилось большое количество интеллектуальных конкурсов классного уровня, участие в которых, к сожалению, мы по прежнему не подвергаем мониторингу.

В течение 2023 учебного года педагогами школы было организовано участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня интеллектуальной направленности.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили большому количеству учащихся принять активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат: при незначительном (14 чел.) снижении количества привлеченных к участию в интеллектуальных соревнованиях учеников имеется положительная динамика количества победителей и призёров. Данные мониторинга участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и олимпиадном движении представлены в таблице.

2023г

### 1 полугодие

Мониторинг развития одарённости обучающихся 5 - 11 классов МБОУ "РСОШ им В. С. Воронина"	1-11 классы (778 уч-ков)			778
	Кол-во участников	Победителей	Призёров	%
<b>Международный уровень</b>	31	12	19	2,44
<b>Всероссийский уровень</b>	388	76	4	0,51
<b>Региональный уровень</b>	85	36	4	0,51
<b>Муниципальный уровень</b>	125	62	27	3,47
<b>Школьный уровень</b>	2234	237	353	45,37
<b>Общее количество</b>	<b>2863</b>	<b>423</b>	<b>407</b>	52,31

### 2 полугодие 2023 г

Мониторинг развития одарённости обучающихся 5 - 11 классов МБОУ "РСОШ им В. С. Воронина"	1-11 классы (778 уч-ков)			
	Кол-во участников	Победителей	Призёров	%
<b>Международный уровень</b>	132	79	11	1,41
<b>Всероссийский уровень</b>	209	57	2	0,26
<b>Региональный уровень</b>	4	0	2	0,26
<b>Муниципальный уровень</b>	38	5	2	0,26
<b>Школьный уровень</b>	1848	111	229	29,43
<b>Общее количество</b>	<b>2231</b>	<b>252</b>	<b>246</b>	31,62

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников. 11 класс

Выпуск из 11 классов	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся на конец уч.года	39	36	12	25	35	20	20
Получили аттестат	39	35	12	25	35	20	20
- в т.ч. награждены золотой медалью	нет	нет	нет		2	2	2
Продолжают обучение в ОВО:	26	23	8	17	21	11	11
в пределах Мурманской обл.	3	6	1	6	4	3	7
за пределами Мурманской обл.	23	17	7	11	17	8	8
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	5 чел. - Санкт-Петербург	3 чел. - Санкт-Петербург, 6 чел - Петрозаводск	2 чел. - Санкт-Петербург	5 чел. - Санкт-Петербург	6 чел	2	2
Продолжают обучение в УСПО:	11	13	4	6	10	9	8
- в пределах Мурманской обл.	8	9 (1 на базе основного общего образования)	3	5	6	5	5
- за пределами Мурманской обл.	3	4	1	1	4	4	4
Работают	2			1	2	0	1
Продолжают обучение на различных курсах				0	0		
Призваны в ряды Вооруженных Сил				1			0
Не работают и не учатся				0	2		
- в т. ч. по причине болезни					0		
Другое (указать, если есть информация)							

## **VII. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

### **Деятельность социального педагога**

В течение 2023 года велась работа, направленная на соблюдение прав и гарантий детей МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина», которая строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, законы РФ; ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава школы.

Главные задачи данной работы:

– Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.

Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

### **Направления:**

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
- Работа с семьями учащихся;
- Работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа с подопечными детьми;
- Работа с классными руководителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;
- План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям:
  - Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
  - Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей);
  - Выявление причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
  - Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков;
  - План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки: 5

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Банк данных детей из малообеспеченных семей.
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Банк данных детей-инвалидов.
- Банк данных детей из многодетных семей.

На различных видах учета стоит 10 обучающихся.

В течение года 1 раз в месяц проводились разъяснительные беседы с несовершеннолетними, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний, осуществлялся контроль за посещением уроков, успеваемостью и поведением подростков (еженедельно), несовершеннолетние и их родители приглашались на Совет профилактики, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, улучшения взаимопонимания ребёнка в подростковой среде и др.

Проводились встречи с родителями группы риска с участием: *педагога-психолога, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе, на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей по воспитанию, содержанию, защите прав несовершеннолетних. Ответственность родителей и несовершеннолетних за совершаемые ими нарушения».*

За период январь- декабрь 2023г.- проведено 17 Советов по профилактике, также проведены индивидуальные инструктажи с обучающимися, состоящими на различных видах учета по профилактике правонарушений, ПДД, технике безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за посещением уроков детей, состоящих на различных видах учета и группы риска, работа с обучающимися начальной школы с целью выявления детей «группы риска». Присутствие на уроках.

В двух классах в течение года проведены профилактические беседы по буллингу, в 3-х классах года проведены классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Сквернословие и личная неприкосновенность», в одном классе проведена профилактическая беседа и примирительная программа по буллингу. Посещено -13 семей. Составлено 20 актов посещения детей на дому

Профилактические беседы по темам: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка школы», «Обязанности обучающихся», «Ответственность за нарушения Правил внутреннего распорядка и Закона РФ об образовании», «Соблюдение режима дня», «Вежливость и правила этикета», «Вред курения и употребления алкогольных напитков, ответственность за нарушение Закона», «Взаимоотношения между людьми, как это влияет на жизнь?», «Куда обращаться, если нужна помощь?» Регулярные индивидуальные беседы о правилах поведения в школе, о мерах ответственности за нарушение Закона РФ об образовании, соблюдении правил этики и норм поведения, внешнем виде и деловом стиле одежды. О выборе образовательного маршрута, своего места в жизни. О ценностях семьи, вреде алкоголя, табакокурения, наркосодержащих веществ.

Осуществлялась работа по формированию личных дел обучающихся, состоящих на различных видах учета, систематизированы материалы обращений и ответов в различные органы ССП, курирование посещения обучающимися Зеленоборской санаторной школы-интерната, лагеря « На Севере –Жить!» п. Магнетиты, лагерь «Гандвиг»

Сняты с учета в ОП и КДН и ЗП – 5 человек.

Составлен межведомственный ИПР для двух семей, разработан внутришкольный проект ИПР для работы с семьей С., составлен межведомственный ИПР для семьи П., Ж., ИПР О.. В следующем году работа будет продолжена.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия выполнены.

2. Остается значительным число учащихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Необходимо вести постоянную профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с детьми и родителями «социального риска».

### **Задачи:**

Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.

Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, «Детским телефоном доверия»

6. Реализация профилактических программ и планов по коррекционным направлениям:

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних,
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей,
- профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков.

### **Деятельность педагога-психолога**

*Основная цель работы* – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях ФГОС, создание оптимальных условий для реализации права каждого ребёнка на полноценное познавательное и личностное развитие; сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью были **определены следующие задачи:**

- создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся;
- укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности;
- исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
- продолжить формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности;
- психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, требующих повышенного внимания (ОВЗ и группа «Риска»);
- создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также совершенствование каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

*В соответствии с задачами были выбраны приоритетные направления в работе:*

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая приспособиться к школьным требованиям, всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Психологическая подготовка обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено, позволяющая в дальнейшем успешно адаптироваться в 5 классе.

3. Изучение адаптационных возможностей, обучающихся 5-х классов, психолого-педагогическое сопровождение.
4. Психологическая помощь выпускникам 9-х, 11-х классов в период подготовки к экзаменам и сопровождение во время сдачи ГИА.
5. Психологическое сопровождение обучающихся 1-11 классов в связи с введением ФГОС (дети с ОВЗ). Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ.
6. Содействие личностному развитию педагогов, создание психологического комфорта.
7. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по инициативе родителей, классного руководителя, учителей; с обучающимися, родителями и учителями по их запросу.
8. Информирование родителей, классных руководителей, администрации о результатах проведённой работы.

**Методическая тема: ««Организация работы с обучающимися с ОВЗ»».**

Ежегодное увеличение количества обучающихся с ОВЗ ставит актуальной задачу на следующий учебный год в работе педагога-психолога по данному направлению.



**На конец 2024 года – 112 обучающихся, что подтверждает факт стремительного роста количества детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).**

Рекомендовано ПП консилиумом школы на ЦПМПК в 2023-24 уч. году – 40 обучающимся, из них:

- 3 родителей отказались в прохождении ПМПК.
- 10 обучающихся показаны повторно, подтверждён статус ОВЗ и определён статус ГВЭ при сдаче ГИА.
- 1 обучающийся получил статус ОВЗ.
- 1 обучающийся назначено ЦПМПК 3 сентября 2024 года – Панкратова Арина.
- 2 обучающихся проходят медкомиссию для ЦПМПК – Вылко Ульяна и Ёлкин Даниил – 2 Б

Обучающиеся не имеющие статус ОВЗ, но требующие особого внимания – 32 обучающихся, 4% от общего числа.

Таким образом, мы видим, что число детей, требующих особого внимания постоянно увеличивается. На март 2023-2024 учебного года составляет 133 человека, 17% от общего числа обучающихся в школе.

На протяжении 10 лет педагог-психолог является руководителем школьной службы примирения. Главный акцент в работе ШСП профилактическая работа. В начале учебного года в сентябре 2023 г. разработаны презентация и памятки по работе ШСП. Оформлен информационный стенд, дана информация на сайте школы и в группе ВК. Проведены классные часы и родительские собрания о работе ШСП. Даны рекомендации по бесконфликтному общению.

<b>Общее число педагогов Службы примирения</b>	<b>Общее количество запросов в школьную службу примирения</b>	<b>Общее количество обучающихся участвовавших в примирительных программах</b>
<b>4</b> Руководитель школьной службы примирения Беляева О.А., Зам. директора по УВР Горбачёва Наталья Сергеевна, Социальный педагог Журавлёва Оксана Сергеевна, Общественный инспектор по охране детства Сальман Н.А.	<b>12</b>	<b>29</b>

**Динамика конфликтных ситуаций.**

<b>№</b>	<b>Тематика конфликтных ситуаций</b>	<b>2015-16 уч. год</b>	<b>2016-17 уч. год</b>	<b>2017-18 уч. год</b>	<b>2018-19 уч. год</b>	<b>2019-20 уч. год</b>	<b>2020-21 уч. год</b>	<b>2021-22 уч. год</b>	<b>2022-23 уч. год</b>
	Конфликты между обучающимися	2	6	17	4	5	1	2	8
	Драки между подростками	2	6	8	3	2	0	0	0
	Конфликты между учеником и учителем	0	0	1	1	0	0	1	0
	Конфликты между родителями	0	0	1	0	0	0	0	0
	Конфликты между родителями и детьми	0	0	0	1	1	0	0	1
	Унижение личного достоинства и притеснение группой обучающихся своего сверстника.	3	2	1	0	2	0	0	2
	Отказ от примирительной программы	0	1	0	1	1	1	2	3
	Всего проведено примирительных программ с согласия участников конфликтных ситуаций.	7	13	19	6	5	0	1	9

Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2023-2024 учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское, профилактическое и организационно-методическое в соответствии с планом работы.

Виды работы	Время проведения	Оценка результативности											
<p>Диагностика адаптации первоклассников</p>	<p>09.11.23. – 20.12.23.</p>	<p>Динамика общего уровня адаптации за 9 лет.</p>											
		<p>Уровень</p>	<p>2014 -15 уч. год</p>	<p>2015 -16 уч. год</p>	<p>2016 -17 уч. год</p>	<p>2017 -18 уч. год</p>	<p>2018 -19 уч. год</p>	<p>2019 -20 уч. год</p>	<p>2021 -22 уч. год</p>	<p>2022 -23 уч. год</p>	<p>2023 -24 уч. год</p>	<p>Динамика</p>	
		<p>Достаточный</p>	<p>18</p>	<p>21</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>22</p>	<p>23</p>	<p>22</p>	<p>18</p>	<p>19</p>	<p>Стабильность</p>	
		<p>Частичный</p>	<p>70</p>	<p>64</p>	<p>72</p>	<p>86</p>	<p>76</p>	<p>70</p>	<p>70</p>	<p>78</p>	<p>78</p>	<p>Стабильность</p>	
		<p>Деадаптация</p>	<p>12</p>	<p>15</p>	<p>13</p>	<p>9</p>	<p>2</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>Снижение</p>	
<p>Анализируя динамику адаптации за 9 лет, можно сделать вывод, что в первые годы главной проблемой было плохое обследование детей в детских садах. Вследствие чего, в 1 классе терялось много времени на выявление детей, не способных осваивать образовательную программу. Длительная работа в этом направлении дала положительные результаты. В детских садах регулярно показывают детей на ЦПМПК для определения образовательного маршрута. Но появилась новая проблема. Половина первоклассников имеет логопедические проблемы. Причём, в каждом садике есть логопеды. Это тема для районного совещания логопедов и педагогов-психологов.</p>													
<p>Социально-психологическое тестирование подростков на вовлечение употребления наркотических и психотропных средств (13-17 лет)</p>	<p>с 27 сентября по 3 октября 2023-24 учебного года</p>	<p>Классы</p>	<p>Всего обучающихся, которые подлежат тестированию</p>	<p>Всего обучающихся, которые прошли тестирование</p>	<p>Всего обучающихся, которые не прошли тестирование</p>	<p>Не прошли тестирование, из них по причинам</p>							
							<p>отказ</p>	<p>болезнь</p>	<p>другие причины: - участие в соревн., олимп., конкурсах</p>				
		<p>7 кл</p>	<p>62</p>	<p>50</p>	<p>12</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>1</p>					
		<p>8 кл</p>	<p>84</p>	<p>71</p>	<p>13</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>6</p>					
		<p>9 кл</p>	<p>89</p>	<p>83</p>	<p>6</p>	<p>0</p>	<p>4</p>	<p>2</p>					
		<p>10 кл</p>	<p>32</p>	<p>30</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>2</p>					
		<p>11 кл</p>	<p>28</p>	<p>27</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>0</p>					
<p>итого</p>	<p>295</p>	<p>261</p>	<p>34</p>	<p>10</p>	<p>13</p>	<p>11</p>							
<p>По результатам СПТ выявлены обучающиеся с показателями, относящиеся к «Группе риска»:          Высокая вероятность рискованного поведения:          7 классы – 12 человек;          8 классы – 4 человека;          9 классы – 12 человека;          10 класс – 7 человек;          11 класс – 7 человек.          Высочайшая вероятность рискованного поведения:          7 классы – 6 человек;          8 классы – 5 человека;</p>													

		<p>9 классы – 1 человек;  10 класс – 2 человека;  Высокий суицидальный риск:  10 –А класс–1 чел.  14 декабря 2023 года представлены списки в ЛЦРБ для прохождения профилактического медицинского осмотра.  Проведены: анализ результатов и консультации с классными руководителями, родителями, методическое объединение классных руководителей по результатам СПТ и профилактике суицидального поведения. Даны рекомендации: 1. Направить на индивидуальные консультации обучающихся группы риска с их согласия и согласия родителей. 2. Принять к сведению рекомендации по профилактике суицидального поведения.</p>
Анкетирование обучающихся, посещающие программу «Познай себя».	сентябрь 2023	Всего прошли диагностику по выявлению проблем в развитии ВПФ 7 человек. Даны рекомендации и проведены развивающие занятия в рамках программы «Познай себя» - 7 Г класс.
Диагностика по индивидуальному и групповому запросу, в том числе обуч. с ОВЗ.	В течение учебного года	С запросом обращались родители, педагоги, реже ученики. По результатам диагностики написаны психологические характеристики и заключения, в зависимости от запроса - 54. Обследовано по методике Векслера для ПМПК – 40 человек. Для поступления в образовательное учреждение МО РФ – 5. Для представления на МСЭ – 1. По запросу родителей – 3. Для консультации у профильных специалистов – 2. По запросу ОП – 3.
Диагностика вновь прибывших обучающихся в 2023-2024 уч. г.	В течение года	Обследовано 3 обучающийся.
Диагностика обучающихся с девиантным повед. «Группы риска».	В течение года по запросу	Выявление причин девиантного поведения, снижение успеваемости. Всего обследовано 6 детей.
Диагностика психологической готовности к сдаче ГИА 9, 11 классы.	25.12.2023	<p>Анализ диагностик. Всего обучающихся 9 классов: 89, из них обследовано 69, что составляет 78%.  В целом уровень морально психологического состояния стабильный. Ребята могут самостоятельно справляться с возникающими проблемами, контролировать своё эмоциональное состояние, применять навыки самоконтроля и самоорганизации, уверенные в своих силах.  Однако есть обучающиеся с повышенной тревожностью: 9 А – 0 чел., 9 Б – 2, 9 В – 8, 9 Г – 7. Всего 17 человек, что составляет 25% от числа обследуемых.  Проведены консультации с классными руководителями и обучающимися.  Даны рекомендации по психологической готовности к экзаменам, мотивации обучения. Составлены памятки, даны рекомендации и презентации, классным руководителям для проведения родительских собраний.</p>
Мониторинг обучаемости, эмоционального	Сентябрь 2023	<p>342 обучающихся с 1 по 11 класс требующие особого внимания по разным причинам.  Из них:  - испытывают трудности в обучении - 133, что составляет 17% от общего числа обучающихся.</p>

состояния и поведенческой регуляции обучающихся		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 143 обучающихся имеют трудности в развитии внимания и памяти, 18%.</li> <li>- Нарушение в эмоционально-волевой сфере -43 обучающихся (5%) .</li> <li>- Нарушение в поведенческой регуляции – 88 чел (11%).</li> <li>- Коммуникативные нарушения со сверстниками – 65 чел (8 %).</li> <li>- Нарушение взаимоотношений в семье – 28 (4%).</li> </ul> <p>Рекомендовано классным руководителям спланировать классные часы и профилактическую работу по этим направлениям. Родителям рекомендовать направить детей на консультацию к педагогу-психологу.</p>
Диагностика обучающихся «Группы риска» по результатам обследования в апреле 2023 года	Январь 2024	<p>Всего обследовано обучающихся 5-11 классов – 15 обучающихся.</p> <p>Проведены консультации с классными руководителями, родителями, даны рекомендации. Все дети находятся под психолого-педагогическим сопровождением педагогов и специалистов. По результатам диагностики суицидального риска не выявлено, уровень агрессии низкий.</p>
Изучение коммуникативных взаимоотношений в классе. Социометрия 8 В	Декабрь 2023	<p>Выявлены явные лидеры, микрогруппы. Коммуникативный индекс сплочённости класса хороший. Есть двое детей, не вовлечённых во взаимоотношения. Даны рекомендации классному руководителю. Проведён классный час на сплочение коллектива.</p>

Вывод. Оценивая проведённую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Применение в этом учебном году методики Векслера, позволило более чётко определить уровень интеллектуального развития обучающихся, испытывающих затруднения в обучении для ПМПК. Однако в дальнейшем, необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики, в особенности для детей с ОВЗ. *Необходимо приобрести компьютерные диагностические методики.*

*Коррекционная и развивающая работа, реализация программ.*

<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
Программа коррекционной работы с обучающимися.	В течение года	Цель работы: создание системы комплексной помощи обучающимся, имеющим пробелы в обучении и обучающимся с ОВЗ в освоении основной образовательной программы. Программа откорректирована в этом учебном году.
Программа коррекционных занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы»	В течение года	Занятия проводились для обучающихся по запросу педагогов и родителей (всего 13 занятия).
Программа психологической готовности обучающихся к ГИА	В течение года	Помощь обучающимся при подготовке к ГИА. Классных часов (6), родительских собрания (2), групповых занятий (0), подготовлено презентаций 2, памятки 3, консультаций с классными руководителями – 12, с родителями 3, индивидуальные занятия – 4, психологическое сопровождение – 1 человека.
Программа по обучению школьников бесконфликтному общению	В течение года	Обучение в этом году не проводилось, не было желающих. Проводили рекламную акцию, давали объявление в группе, на стенде. Работа сводится к информационной и просветительской направленности. <i>Необходимо в следующем году попробовать объединить данную программу с самоуправлением школы.</i>

Социально-психологическая программа «10 шагов на пути к социализации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	В течение года	Родительская встреча по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей по воспитанию, содержанию, защите прав несовершеннолетних» -13.11.23.
Рабочая программа «10 шагов к познанию себя»	В течение года	Для обучающихся 1-9 классов, развитие ВПФ. Всего получили помощь по данной программе 58 человек. В этом учебном году по данной программе работа проводилась по запросу и в коррекционных классах.
Модифицированная программа «Развитие внимания и памяти у младших школьников» «Эйдос».	В течение года, по запросу	Всего охвачено обучающихся по данной программе 38 человек.
Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.	В течение года	В рамках этой программы проведён мониторинг эмоционального состояния обучающихся в начале учебного года. Выявлены дети, требующие индивидуального сопровождения по разным причинам. Ребятам предложены развивающие программы. Дети с эмоциональной неустойчивостью находятся под индивидуальным контролем классных руководителей. Проведены в первой четверти родительские собрания. Составлена презентация и памятки для родителей, в помощь классному руководителю. Суицидальная ситуация с обучающимся 9 А класса отработана с привлечением медиков (выбыл в 27 ноября 2023 года в детский дом «Журавушка».
Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ.	По графику индивидуальных занятий.	Работа согласно рабочим программам индивидуального обучения. Всего проведено 480 занятий. Из них: индивидуальных с ОВЗ 396, с детьми норма 13, групповых с ОВЗ 198.
Индивидуальные занятия для обучающихся по личностным проблемам.	В течение года	Занятия проводились для обучающихся по запросу педагогов и родителей (всего 13 занятия).

Вывод. Проведенную групповую коррекционно-развивающую работу с детьми и педагогами в целом можно считать удовлетворительной. Скорректированы программы, применяемые в прошлом уч. году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе в начальной школе, в среднем и старшем звене – на индивидуальной. В следующем учебном году необходимо сделать акцент на разработку и апробацию индивидуальных программ развития ВПФ. *Наиболее эффективным в коррекционно-развивающей работе, является программа «БОС», которую необходимо приобрести. Не все дети ОВЗ получают психологическую помощь, так как недостаточно специалистов. Отрицательным моментом в коррекционной работе считаю нехватку коррекционных кадров, подбор педагогов для работы в коррекционных классах. Недопустимо объединение коррекционного класса с другими классами в образовательном процессе. Это негативно сказывается на детях. Отмечается проявление тревожности у отдельных обучающихся, страх отвечать перед большой аудиторией. В результате снижение успеваемости. Дети с ОВЗ требуют особого внимания и подхода в работе. Необходимо спланировать на следующий учебный год ряд методических мероприятий в помощь педагогам.*

*Консультативная работа: всего проведено 574 консультаций ( в 2022-23 уч. году 500 консультаций).*

Виды работы	Время проведения	Оценка результативности
Групповые и индивидуальные	В течение	Консультируемые получили практические советы о конкретных способах помощи

	консультации для обучающихся 1-11 классов по личностным проблемам в поведении, обучении».	года По запросу	детям, имеющим различные проблемы в поведении и обучении (агрессивность в отношении одноклассников, снижение мотивации обучения, нежелание идти в школу и др). Всего проведено <i>217 консультаций с обучающимися</i> (в 2022-23 уч. году 201). Личностные особенности – 64 Трудности в обучении – 40 Отклонения в поведении – 7 Конфликтные ситуации – 16 Профилактические беседы – 26 Диагностика личности – 20 Диагностика интеллектуальная – 35 Групповые консультации – 9
	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей.	В течение года По запросу	Всего проведено <i>консультаций для родителей –230</i> (в 2022-23 уч. году 189) по следующим тематикам: Личностные особенности – 29 Трудности в обучении – 42 Отклонения в поведении – 4 Конфликтные ситуации – 9 По результатам СПТ - 101 Диагностика личности (по результатам) – 4 Диагностика интеллектуальная (по результатам) – 14 Групповые консультации – 8 Подготовка к ЦПМПК – 19
3	Консультирование педагогического коллектива по вопросам воспитания и психологического развития обучающихся.	В течение года По запросу	Консультации с классными руководителями, учителями предметниками и администрацией (авторами запроса). Всего <i>проведено 127 консультаций</i> (в 2022-23 уч. году 110). Личностные особенности – 22 Трудности в обучении – 39 Отклонения в поведении – 10 Конфликтные ситуации – 10 Диагностика личности (по результатам) – 20 Диагностика интеллектуальная (по результатам) – 8 Групповые консультации – 5 Подготовка к ЦПМПК – 13
4	Оформление стендового материала.	Сентябрь 2023г	Подбор и размещение материала на стенде (самостоятельное изучение подростками) и обращение за консультативной помощью.
5	Консультации с родителями по психологической готовности будущих первоклассников	По запросу	Всего 0 консультация.
6	Беседа-консультация «Профилактика	В течение	Сотрудничество с социальным педагогом ОУ. Подбор материала (в виде рекомендаций)

	суицидального поведения»	года	по поведению детей в различных ситуациях. Помощь в организации классных часов. Индивидуальные консультации с обучающимися – 10. С педагогами - 9.
7	<b>Просветительская и профилактическая</b>	Октябрь-ноябрь 2023 г	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствии педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками, пятиклассниками с целью оказания помощи обучающимся в период адаптации (8).
	<b>Виды работы</b>		
1	Помощь в организации проведения <b>классных часов</b> элементами тренинговых занятий обучающимися.		
2	Родительские собрания: - Организация СПТ, работа ШСП, мониторинг обучающихся. – «Адаптация пятиклассников». - «Конфликт и его разрешение» - 7 классы - Круглый стол: «Профилактика и взаимодействие». - «Снятие эмоционального напряжения» - 7 классы - Профилактика буллинга, агрессивности, а образовательной среды		
3	Составление памяток для родителей педагогов и обучающихся.		
4	Оформление информационного стенда по психолого-педагогической работе		
5	Участие в совете по профилактике		
6	Участие в работе КДН и ЗП, ОП.		
7	Участие в работе методического педагогического консилиума в школе		

8	Участие в работе ЦПМПК		
9	Общероссийская неделя психологии		
	Консультирование педагогов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации в школе		
8	Консультирование детей и родителей в рамках подготовки к экзаменам	В течение года	Работа по запросу. Разработка и подготовка презентаций и памяток-рекомендаций. Консультации с обучающимися – 5 Консультации с педагогами – 6 С родителями - 2

**Вывод.** Проведенная консультативная работа была востребована как родителями, так и обучающимися и классными руководителями. Отдельным детям оказана индивидуальная помощь, которая имеет положительный результат: улучшение взаимоотношений с родителями, улучшение взаимоотношений со сверстниками, улучшение взаимоотношений с учителями, желание заняться саморазвитием, повышение мотивации обучения, разрешение конфликтных ситуаций и др. *Разработанные мною бланки консультирования помогают качественнее проанализировать работу.*

*Отрицательным моментом в работе педагога-психолога является то, что нет времени заполнять журналы консультаций. Это составляет определённую трудность и затраты по времени при написании анализа работы.*

**Вывод.** Организация просветительской и профилактической деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а также совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, классных часах, семинарах и др. Особый интерес проявили обучающиеся к неделе психологии. Ребята самостоятельно организовывали и проводили игры и работу бюро психологических услуг. Большую помощь в организации мероприятия оказали волонтеры школы.

<i>Организационно-методическая работа</i>			
1	<i>Виды работы</i>	<i>Время</i>	<i>Оценка результативности</i>

		<i>проведения</i>	
1	Составление и написание психолого-педагогических характеристик, заключений на ПМПК.	В течение года	По запросу педагогов и родителей. Всего сделано 59 (в прошлом уч. году – 59) психологических заключений по результатам личностной диагностики. Представления для ЦПМПК – 41 Психолого-педагогические характеристики для психиатра – 4 Психолого-педагогические характеристики для КДНиЗП, ОП - 8 Психолого-педагогические характеристики для МО РФ - 6
2	Размещение информации о деятельности педагога-психолога на школьном стенде.	В течение года	По итогам проведённых мероприятий – своевременное размещение информации; подготовка и размещение памяток по подготовке к ГИА, других материалов, необходимых для сотрудничества со всеми участниками ОП.
3	Составление адаптированных программ для работы с детьми ОВЗ.	Сентябрь 2023	Для индивидуального обучения. Программы составлены согласно возрастным периодам. <b>Считаю, что в 2024году необходимо начать разработку индивидуальных коррекционно-развивающих программ и карт сопровождения.</b>
4	Подбор материала при подготовке родительских собраний, классных часов.	В течение года	Дистанционная помощь.
5	Помощь в подготовке запрашиваемых материалов.	В течение года	По запросам социального педагога, завуча, педагогов ОУ.
6	Работа со смежными специалистами	В течение года	Соц. педагог ОУ, мед. работник ОУ, врач-нарколог, инспектор ОП, психолог соццентра, детский психиатр, дознаватели и др.
7	Составление аналитических отчётов	В течение года	Размещение информации на школьном сайте ОУ, отчёт перед директором, заместителем директора ОУ. Корректировка результатов проведённой работы. Отчёты по профилактике суицидального поведения подростков, работы ШСП. Отчёт по СПТ, скрининг психологического климата в коллективе.
8	Ведение журнала учёта видов работы педагога-психолога	В течение года	Систематически ведётся журнал учета видов работы.
9	Курсы повышения квалификации: «Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодёжь»	С 21 сентября по 22 сентября 2023	Мурманский арктический государственный университет. Удостоверение о повышении квалификации № 513103332570
10	Дистанционный семинар Семинар в Мурманске. Семинар SOS	26.09.23. 24.10.23.	«Здоровьесберегающие технологии как основа профилактики суицидального поведения, обучающегося».
11	Участие в педагогическом совете.	31.08.23.	1. Организация СПТ.

		30.10.23.	2. Профилактика суицидального поведения обучающихся. 3. Мониторинг эмоционального состояния обучающихся. 4. Организация работы с детьми ОВЗ. «Кризисные ситуации».
12	Совещание при директоре.	14.12.23.	Отклоняющееся поведение. Анализ адаптации пятиклассников, презентация, рекомендации. Анализ адаптации первоклассников.
13	МО классных руководителей.  Дистанционно.	13.12.23.	«Итоги СПТ. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска». Ознакомление с результатами СПТ, реализация плана профилактической работы с обучающимися «группы риска». Эмоциональное состояние обучающихся. «Организация диагностики суицидального поведения подростков».
14	Участие в вебинарах.	30.11.23.	Профилактика суицидального поведения – ИРО.
15	Участие во всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	21.12.23.	Сертификат участника

**Результативность работы:** реализация психолого-педагогической деятельности строится в соответствии с типовыми функциональными обязанностями и индивидуальным планом. Продолжаю осуществлять работу, направленную на создание психолого-педагогических условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Безусловно, поставленная цель достижима только в комплексе с другими специалистами: медицинским работником школы, социальным педагогом, логопедом, учителем-дефектологом, администрацией школы и, прежде всего, классными руководителями, которые являются основным «действующим лицом», координирующим работу всех специалистов.

Систематически посещаю методические советы ОУ, педсоветы, принимаю активное участие в семинарах по вопросам преемственности, профориентации, подготовки к экзаменам всех участников образовательного процесса, участвую в вебинарах, сотрудничаю с педагогами-психологами ДОУ и другими смежными специалистами. Прошла курсы повышения квалификации по вопросу «Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодёжь». Принимала участие в онлайн-конференциях, вебинарах, выездных семинарах ИРО и арктического университета.

Пятый год работаю над методической темой: «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающими трудности в разных видах адаптации, в том числе с детьми с ОВЗ». Количество детей с ОВЗ постоянно увеличивается.

Продолжаю работать по программе «Познай себя». Принимаю участие в разработке и корректировке программ для обучающихся детей с ОВЗ.

В своей деятельности руководствуюсь нормативными документами Министерства образования, Уставом школы, должностными инструкциями,

утверждёнными администрацией школы, этическим кодексом педагога-психолога, планом работы на учебный год.

В кабинете психолога в наличии: библиотека психологической литературы, банк диагностических материалов, методических материалов, постоянно пополняется банк профессиональной литературы в электронном виде, имеется персональный компьютер. Рабочая документация оформляется в соответствии с требованиями.

**Вывод:** Психолого-педагогическую деятельность за истекший период, в целом, можно оценить, как достаточно продуктивную. Реализована одна из главных задач, выявление детей, испытывающих затруднения в обучении и оказание им психолого-педагогической помощи.

В сентябре 2023 года был проведён мониторинг обучаемости с 1 по 11 класс. Выявлено 342 обучающихся, требующие особого внимания по разным причинам (прошлый год 200), нуждающихся в разных видах помощи. 40 обучающимся рекомендовано пройти ЦПМПК для определения образовательного маршрута. 34 обучающихся прошли ЦПМПК и получили или подтвердили статус детей с ОВЗ. Остальные дети продолжили обучение по основной общеобразовательной программе, родители написали отказ от прохождения ЦПМПК или пройти повторный курс обучения.

## **2. задача – это адаптация детей на разных возрастных периодах:**

- адаптация первоклассников;
- адаптация пятиклассников;
- адаптация вновь прибывших детей. (результаты в таблице).

## **3. По результатам СПТ выявлены обучающиеся с показателями, относящиеся к «Группе риска»:**

Высокая вероятность рискованного поведения 42 человека.

Высочайшая вероятность рискованного поведения: 14 человек.

Высокий суицидальный риск: 1 чел.

Проведены консультации с педагогами, обучающимися и их родителями. Рекомендовано дополнительное психологическое обследование.

Таким образом, в 2024-25 учебном году необходимо в психолого – педагогической деятельности сделать главный акцент на работу с обучающимися «Группы риска», профилактическую работу суицидального поведения подростков. Формирование микрогрупп из числа обучающихся, имеющих внутри личностные проблемы. А также продолжить работу коррекционно-развивающего направления. Для реализации данного направления необходимо составление лично-ориентированных программ по развитию ВПФ.

**4. Проблема в психолого-педагогической работе школы – это большое количество обучающихся с ОВЗ, которым необходимы адаптированные и специальные программы по психолого-педагогическому сопровождению. На конец года 112 детей с ОВЗ, что составляет 14% (в прошлом году 99 человек) от общего числа обучающихся.**

В течение года показали 34 обучающихся на ЦПМПК (в прошлом году 27 чел). Увеличилось количество обучающихся с АООП УО, с проблемами по зрению и слуху, что предполагает оказание более специализированной помощи детям.

**5. Отрицательным моментом в коррекционной работе считаю нехватку коррекционных кадров, подбор педагогов для работы в коррекционных классах. Недопустимо объединение коррекционного класса с другими классами в образовательном процессе. Это негативно сказывается на детях. Отмечается проявление тревожности у отдельных обучающихся, страх отвечать перед большой аудиторией. В результате снижение успеваемости. Дети с ОВЗ требуют особого внимания и подхода в работе. Необходимо спланировать на следующий учебный год ряд методических мероприятий в помощь педагогам.**

Исходя из этих проблем на 2024 год запланировано изменение методической темы: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ и «Группой риска», а также на основании анализа деятельности необходимо скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Работу по программе «Познай себя» необходимо строить по принципу индивидуального подхода, с формированием микрогрупп со схожей проблематикой.

Для более эффективной коррекционно-развивающей работы школой планируется:

-приобретение программы «БОС» ( Биологическая обратная связь) . БОС — это технология, включающая в себя комплекс исследовательских, немедицинских, физиологических, профилактических и лечебных процедур, в ходе которых человеку посредством внешней цепи обратной связи, организованной преимущественно с помощью микропроцессорной или компьютерной техники, предъявляется информация о состоянии и изменении тех или иных собственных физиологических процессов.

Используются зрительные, слуховые, тактильные и другие сигналы-стимулы, что позволяет развить навыки саморегуляции за счёт тренировки и повышения лабильности регуляторных механизмов.

- создание кабинета здоровья, приобретение дидактического материала и инструментов для коррекционной работы, а также проведён ремонт кабинета педагога-психолога.

#### **Рекомендации:**

Завести на каждого обучающегося с ОВЗ социально-психологическую карту.

Ввести в штат психолога по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. С внедрением ФГОС круг обязанностей педагога-психолога расширяется с каждым годом, что создаёт определённые трудности в работе.

В следующем учебном году спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния всех участников образовательного процесса.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» в 2023 году как и прежде организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Результаты оценочной деятельности анализировались на предметных МО, рассматривались на совещаниях при зам. директора по УВР в декабре 2023 года при подведении итогов первого полугодия.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 429 респондента (55,1% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83%.
2. Условия и оснащенность ОО – 80%
3. Психологический комфорт в ОО – 90%
4. Деятельность администрации – 84%

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории осталось тем же, что и в 2022 году и составляет 48,2%.

Увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 17/ 19 человек (29%/ 33%).

## **IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В целях повышения профессионального уровня педагогов школы в 2023 году были проведены следующие методические мероприятия:

- педагогические советы:

- «Подведение итогов 2022-2023. Анализ деятельности школы.»

- «Результаты ГИА 2023. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ»

- «Обобщение опыта работы учителей математики», (Пименова Е. Н., Шушкова Н. Ф. и Голубятникова Т.Н.) представили на муниципальном уровне опыт своей работы.

- В сентябре 2023 уч. года проведены заседания предметных МО, корректировка планов работы на 2023-2024 уч. год., традиционный мини-практикум «Подготовка к ГИА» (учимся друг у друга), в рамках которого учителя-предметники представили свои наработки по совершенствованию работы по подготовке учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

Впервые использовали материалы конкурса Учитель года и провели анализ урока одного из учителей с тщательным разбором всех этапов урока. Форма такого методического мероприятия нашим учителям понравилась, принято решение использовать такую форму работы в дальнейшем.

С целью оказания методической помощи учителям, а также с целью повышения качества преподавания в 2023 году на школьном диске создан виртуальный методический кабинет, в котором все педагоги размещают материалы с курсов, интересные свои наработки и учителей других России.

Большое внимание в течение 2023 года уделялось формированию функциональной грамотности: проведены два обучающих практикума для педагогов, обеспечивался мониторинг деятельности учителей-предметников и участие обучающихся 8-9 классов в диагностических работах в октябре – декабре 2023 года.

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах и мероприятиях, а также распространяли свой педагогический опыт посредством публикаций на различных педагогических порталах и сайтах.

## ОТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Результат	Исполнитель
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>1.1. Организационные мероприятия</b>				

1				
<b>1.2.Мониторинговые мероприятия</b>				
1				
<b>II. Работаспедагогами</b>				
<b>2.1.ПовышениеквалификациипедагоговповопросамформированияиоценкиФГ обучающихся</b>				
1	Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа 14.11.022 – 15.12.2022 № 510000049614 от 15.12.2022 Учебно-методический центр ГАУДПО МО «ИРО»	14.11.022 – 15.12.2022		Голубятникова Т.Н.
2	"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся."	23.11.2022-09.12.2023	Удостоверение о повышении квалификации № 510000049452	Иваницкий В.Н.
<b>2.2.Совершенствование, самообразование педагога по вопросам функциональной грамотности( конкурсы, вебинары, семинары и прочее)</b>				
1	Глобальные компетенции в профиле функциональной грамотности учащихся			Беяева О.А.
2	Международная олимпиада учителей предметников ПРОФИ 2022 от ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ г.Пермь		Сертификат	Полтавец Е.П.
3	Участие в программе Арктический Акселератор г.Мурманск	2 четверть 2022-2023уч.год	Диплом участника	Полтавец Е.П.
4	Формирование функциональной грамотности на уроках	12 мая 2023г	Сертификат участника	Полтавец Е.П.

	окружающего мира			
5	Формирование функциональной грамотности на уроках географии 8-9 классах: примеры включения	Апрель 2023	Сертификат участника	Полтавец Е.П.
6	Функциональная грамотность: учёба через призму практических задач	21 февраля 2023	Сертификат участника	Полтавец Е.П.
7	Формируем и развиваем функциональную грамотность на уроках английского языка.	1 декабря 2022	Сертификат участника	Полтавец Е.П.
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ</b>				
1	Педагогический совет школы 1 четверть 2022-2023 уч.год. Планирование и организация рабочей группы школы по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь-октябрь	выступление	Полтавец Е.П.
2	МО учителей предметников по формированию ФГ в образовательном учреждении	В течение года		Руководители МО
3	Информирование родителей по вопросу формирования функциональной грамотности в классе. Родительское собрание.	3 четверть	выступление	Полтавец Е.П.

<b>III. Работасобучающимися</b>				
<b>3.1.Работасобучающимися в ручной деятельности по формированию ФГ</b>				
1	Диагностическая работа, 8 класс (10 человек) - ЕНГ	26.10.2022	Недостаточный уровень – 1 Низкий уровень – 4, Средний уровень – 5 Повышенный уровень – 0 Высокий уровень – 0	Кирунова С.Б.
2	Диагностическая работа, 9 класс (30 человек) - ЕНГ	14.02.2023	Недостаточный уровень – 2 Низкий уровень – 9, Средний уровень – 11 Повышенный уровень – 4 Высокий уровень – 4	Кирунова С.Б.
3	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам, Формирование вопросов, представляющих личный интерес учеников, формирование главной мысли частей текста, работа над несплошными текстами Развитие функциональных умений саморегуляции и рефлексии-развитие умения разрешать/предупреждать конфликтные ситуации в межличностном общении. Составление диалогов в реальных ситуациях общения: «Как пройти?», «Покупка сувениров», «Приглашение людей к себе» и т.д (5-11 класс)	09.2022-05.2023		Теслюк И.А
4	Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности на сайте <a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>		<u>Январь</u> - 5 чел Февраль – 26 чел Март – 32 чел	Голубятникова Т.Н.
5	Выполнение работ учащимися на сайте «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности»	1 полугодие	Выполнено 25 работ	Михайлова Н.В
6	Повышение функциональной грамотности учащихся при организации и проведении уроков физики.	В течение учебного	Итоги промежуточной аттестации	Иваницкий В.Н.

	<p>Применение физических законов знаний физических величин и явлений при решении практических задач по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физические приборы, определение цены деления, оценка погрешности измерений</li> <li>-тепловые явления</li> <li>-давление в жидкостях и газах, способы измерения давления</li> <li>-механическая работа , мощность, коэффициент полезного действия</li> </ul>	года		
7	<p>Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности на сайте <a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>-Естественнонаучная грамотность -Глобальные компетенции</p>	Полтавец Е.П.
<b>3.2.Работасобучающимисяивнеурочнойдеятельности поформированиюФГ</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-6 класс Просмотр фильма «Лондон» составление маршрутного листа</li> <li>-10 класс «Путешествие вокруг света за 80 дней» Составление маршрута .</li> <li>-8 класс «Валюты разных стран»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p>		Теслюк И.А
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Викторина по финансовой грамотности «Своя игра»</li> <li>-Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами »</li> <li>-Класный час «Права потребителя»</li> <li>-Квест-игра «Функционально грамотный человек»</li> </ul>	<p>28.10.2022г.</p> <p>15.02.2023г</p> <p>17.03.2023г</p> <p>25.11.2022г</p>	<p>Награждение победителей викторины (учащиеся 5-х классов)</p> <p>Приняли участие учащиеся 7Б класса</p>	Учитель математики Тарасова А.М.
3	<p>Школьная квест-игра по математике и информатике</p> <p>«Функционально грамотный человек»</p> <p>Участие в проекте «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников» на сайте <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> (11 сертификатов участия)</p> <p>Проведение урока интерактивной игры «Финансовые ребусы»</p>		<p><b>Диплом победителя:</b></p> <p>Якупова Диана – 8А</p> <p>Антипенко Дарья – 8В</p> <p>Волкова Алиса – 8Г</p> <p>Гусев Сергей – 8Г</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Третьяков Михаил – 8В</p>	Голубятникова Т.Н.

	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов, март 2023 г			
4	Проверка функциональной грамотности учащихся по естественно-научному направлению на основе банка заданий РЭШ.	Октябрь, декабрь 2022 года	Удовлетворительно	Иваницкий В.Н.
5	Классный час «Функциональная грамотность» Квест-игра «Функционально грамотный человек»	17.03.2023г 25.11.2022г	Награждение победителей (команда 5-х классов). Вручены грамоты участникам.	Ходова Е.Ю.
6	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 г <a href="https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_122%2Fall">https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_122%2Fall</a>	Апрель 2023г	Благодарственное письмо школе Благодарность преподавателю Диплом победителя: Сорокин Женя, Бровкина Полина Похвальная грамота: Осадчий Ваня, Пахолков Максим Сертификат: Быков Кирилл, Смирнов Денис	Полтавец Е.П.
7	Внеклассное мероприятие. Турнир «Школьная Академия Финансов» 6Б класс <a href="https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_130%2Fall">https://vk.com/id671235420?w=wall671235420_130%2Fall</a>	14 апреля 2023	Дипломы	Полтавец Е.П.
8	Классный час « Потратить или накопить. Правила обращения с личными финансами» 6Б класс			Полтавец Е.П.
9	Школьная, районная конференция « Шаг в науку». Проектно-исследовательская работа по формированию функциональной грамотности.	Май 2023	Победитель Ярославкина Ирина 10 класс	Полтавец Е.П.

### 3.3.РаботасобучающимисьявсистемедополнительногообразованияпоформированиюФГ

1. Развитие функциональной грамотности учащихся при проведении занятий в Точке роста, направление - "Шахматы".  
Обучение применению знания причинно-следственных связей, взаимодействия частей системы для решения практических задач,

расширения кругозора, развития мышления учащихся.- Иваницкий В.Н.

2.Развитие функциональной грамотности ( читательской, глобальные компетенции) учащихся при проведении занятий в Точке роста, направление –«Летово»- Полтавец Е.П.

**ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- [Демонстрационные материалы](#)
- [Электронный банк для оценки функциональной грамотности](#)
- [Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности](#)

[ФИОКО - открытые задания PISA](#)

Журавлёва Екатерина Андреевна	учитель английского языка	Муниципальный этап конкурса "Педагог года 2023"	март2023	"Учитель года"	Победитель	очный	всероссийский
Чудашкина Наталья Денисовна	учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса "Педагог года 2023"	март 2023	"Педагогический дебют"	Участник	очный	всероссийский
Кирунова Светлана Борисовна	учитель физики	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук"ДНК-науки" - 2023. Физика	03.04.2023		Сертификат участника	онлайн	всероссийский
Рябчикова Юлия Александровна	учитель химии	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук"ДНК-науки" - 2023. Химия	02.04.2023		Сертификат участника	онлайн	всероссийский
Баданина Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	10-11.02 2023 года	Онлайн- тестирование	Участник	заочно	региональный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	10-11.02 2023 года	Онлайн- тестирование	Участник	заочно	региональный
Теслюк Ирина Анатольевна	учитель английского языка	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	10-11.02 2023 года	Онлайн- тестирование	Участник	заочно	региональный
Сальман Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Всероссийский мастер-класс "Как провести эффективное родительское собрание в конце учебного года"			Сертификат участника	онлайн	всероссийский
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века	16.12.2022	победитель I степени	Диплом	онлайн	всероссийский
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	онлайн-викторины «Мои герои. Музыка Победы»	май, 2023	сертификат победителя	Сертификат	онлайн	всероссийский

Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	Международная аттестации со сдачей тестирования по теме: «Творческая самореализация обучающихся в целостном педагогическом процессе» «Знанино» май, 2023 г.	30.05.2023	Сертификат отличия II степени	Сертификат	онлайн	международный
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках музыки»	23.01.2023	участник	Сертификат	онлайн	
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	«Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности учащихся»	20.02.2023	участник	Сертификат	онлайн	
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	«Традиции и новаторство в школьном музыкальном образовании (на материале учебников «Музыка» издательство «Просвещение»)	23.03.2023	участник	Сертификат	онлайн	
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	«О России петь – что стремиться в храм»: пути приобщения современных школьников к духовной музыке» (1 час)	06.04.2023	участник	Сертификат	онлайн	
Свиридович Алёна Николаевна	учитель математики	Образовательная платформа УЧИ.РУ Программа "Активный учитель"	01.09.22-31.05.23		Сертификат 2 место в школе	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	XX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий " Моя страна-моя Россия"	март 2023		Сертификат	Онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	май.23		жду результат	Онлайн	региональный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Образовательная платформа УЧИ.РУ Программа "Активный учитель"	май.23		Сертификат 4 место	онлайн	всероссийский

Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс педагогических проектов «БУДУЩЕЕ ОТЕЧЕСТВА В РУКАХ УЧИТЕЛЯ»	апрель 2023		результат сентябрь-октябрь	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников" (dni-fg.ru) г.Нижний Новгород "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	09.10.2023		сертификат	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников" (dni-fg.ru) г.Нижний Новгород 1. "Как начать свой бизнес.Мечтай.Планируй.Действуй." 2. "Вклады:как сохранить и приумножить"	10.10.2023		сертификат	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников" (dni-fg.ru) г.Нижний Новгород "С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным?"	11.10.2023		сертификат	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа Учи.ру Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	октябрь 2023		благодарственное письмо	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа УЧИ.РУ Программа "Активный учитель"	сентябрь 2023		сертификат 3 место	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"	июль 2023		Сертификат	Онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Образовательная платформа Учи.ру Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги"	октябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский

Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Образовательная платформа Учи.ру Помощь в проведении всероссийской онлайн-викторины " Курская область "	октябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Программа "Активный учитель" Учи ру	сентябрь 2023		сертификат 1 место	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Онлайн-совещание Учи.ру " Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаём комфортную школьную среду"	сентябрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский августовский онлайн педсовет	август 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников" (dni-fg.ru) г.Нижний Новгород "С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным?"	29.09.2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Международная олимпиада учителей предметников " ПРОФИ 2023" по английскому языку	октябрь 2023		сертификат	онлайн	международный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Международная олимпиада учителей предметников " ПРОФИ 2023" по финансовой грамотности	октябрь 2023		сертификат	онлайн	международный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийская онлайн конференция Фоксфорда "Как учить детей будущего"	28 сентября 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Организатор всероссийской онлайн викторины " Животные как символы"	21.09.2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский

Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	октябрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский фестиваль НАУКА+	октябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ от ТГПУ им.Толстого, номинация лучшее научное фото	сентябрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Цифровой триатлон 2023	октябрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Президентская библиотека имени Ельцина,Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»	сентябрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	02.11.2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийская конференция «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»	24.11.2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский просветительский проект " Атомный урок" Росатом	ноябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский проект "Слово о моей стране"	ноябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский

Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» Региональный этап	15 ноября 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна - Россия»	10-24 ноября 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Региональный конкурс методических разработок, посвященных 30-летию принятия Конституции России	27 ноября 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Организатор всероссийской онлайн олимпиады "Наука вокруг нас"	ноябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи"	ноябрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок "ФИП 2023"	19.11.2023		диплом	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Международный фотоконкурс "Русская цивилизация"	21.11.2023		сертификат	онлайн	международный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Научно-практическая конференция "Сила в открытиях" Русское географическое общество	ноябрь 2023		сертификат	онлан	всероссийский

Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Межрегиональная научно-практическая конференция "Роль керамики в прикладном искусстве в современном мире: проблемы развития и популяризации"	27 октября 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Областной слёт "ЮИД 50 лет"	ноябрь 2023		сертификат	очно	региональный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Организатор всероссийского проекта "Подросток и закон"	декабрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Генеральная прокуратура РФ, международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!"	октябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	международный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский профориентационный экологический квест "Переходи на зелёный". Организатор участия школьников.	ноябрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала" г. Москва "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	8 декабря 2023		удостоверение о повышении квалификации	онлайн	всероссийский
Рябчикова Юлия Александровна	учитель химии	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников" (dni-fg.ru) г. Нижний Новгород 1. "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 2. "Платить и зарабатывать банковской картой" 3. "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	12.10.2023 10.10.2023 20.10.2023				

Рябчикова Юлия Александровна	учитель химии	Свидетельство о публикации сценария мероприятия "Соединения кальция и магния" в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Диплом "Общественное признание" за авторскую работу.	январь 2023 ноябрь 2023				
Рябчикова Юлия Александровна	учитель химии	Бесплатная международная олимпиада "Знатоки химии" для школьников 8-9 классов в соответствии с ФГОС ООО на образовательном портале Минобр. орг. Благодарность и сертификат эксперта за организацию школьников.	ноябрь 2023				
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа Учи.ру Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасный интернет"	декабрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа Учи.ру Образовательная платформа Учи.ру Вебинар. Мастер-класс. Как создавать задания по функциональной грамотности для основной школы.	20 декабря 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа Учи.ру Образовательная платформа Учи.ру Вебинар. Мастер-класс. Как организовать дистанционные занятия при помощи учи.ру	20 декабря 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа УЧИ.РУ Программа "Активный учитель"	декабрь 2023		сертификат 3 место	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс "Моя въездная группа"	декабрь 2023		победитель	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Организатор всероссийской олимпиады "Безопасный интернет"	декабрь 2023		благодарственное письмо	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	декабрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский

Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийская конференция "Год педагога и наставника в России. Подведение итогов"	декабрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский проект " Подросток и закон"	декабрь 2023		благодарственное письмо, диплом победителя	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Семинар " Персональные данные в образовательной организации: практика выполнения требований законодательства, ответственность за нарушения"	17.12.2023		сертификат	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Семинар "Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	ноябрь 2023		сертификат	онлайн	всероссийский

## Мониторинг курсовой подготовки учителей МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

Курсовая подготовка пройдена 100% педагогов.

### Информация об аттестации руководящих и педагогических работников МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина»

№	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	23	16	9

**Педагоги, планирующие пройти аттестацию для установления соответствия их профессионального уровня требованиям, предъявляемым к первой и высшей категории**

Булатова К.А.  
Журавлёва Е.А.  
Пименова Е.Н.  
Сальман Н.А.  
Сорокина В.В.  
Терёхина А.В.  
Шушкова Н. Ф.  
Полтавец Е. П.  
Торшхоева З. У.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» при реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО показывает следующее:

- все педагоги (100%) в рамках урочной деятельности применяют ЭСО;

В школе обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда – 53192 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4079 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22855 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22855	13035
2	Педагогическая	3230	2281
3	Художественная	26609	9038
4	Справочная	117	41
5	Языковедение, литературоведение	130	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. С 2022 года продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовленный перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

В МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» имеется информационно-библиотечный центр общей площадью 51,5 м<sup>2</sup>. с читальным залом на 32 читательских места.

Кроме печатной продукции, в библиотеке есть медиатека, включающая в себя 601 наименование цифровых образовательных ресурсов.

В информационно-библиотечном центре обеспечен доступ к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, информационным ресурсам Интернета.

Имеется доступ к «Национальной электронной библиотеке» - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Активно используют информационные ресурсы:

festival@1september.ru – Фестиваль Открытый урок. 1 сентября

uchkopilka.ru – Учительская копилка  
metod-kopilka.ru – Методическая копилка  
lapeworld.ru – МОЦДОД «Лапландия»  
openclass.ru – Открытый класс  
<http://www.rvb.ru/> – Русская виртуальная библиотека  
школбиб.рф – Методическая копилка библиотекаря  
rusla@rusla.ru – Русская школьная библиотечная ассоциация  
Информационно-библиотечный центр оснащен:

- аудио магнитофоном;
- компьютером с доступом к сети Интернет;
- 4 ноутбуками;
- МФУ;
- телевизором;
- проектором и экраном.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа располагается в трех корпусах: ул. Metallургов, д. 6; ул. Победы, д. 16А; ул. Победы, д. 16А(корпус 1).

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии. В зданиях школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все классные комнаты на 100% оснащены компьютерами с установленным необходимым программным обеспечением, мультимедийными проекторами или ЖК телевизорами для демонстраций учебных материалов. Также в каждой классной комнате установлен принтер. Замена картриджей производится по мере необходимости.

На 1, 2 и 3 –их этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно - образовательных мероприятий.

Все здания школы со всех сторон ограждены изгородью с открывающимися воротами и калитками.

Во всех зданиях имеется "тревожная кнопка" для вызова военизированной охраны. В дневное время организован контрольно-пропускной режим контролирующийся вахтерами. Ночью здания охраняются сторожами.

Все здания школы оснащены противопожарной сигнализацией, с выходом сигнала на пульт пожарной охраны, укомплектованы необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме шестидневной (начальная школа – пятидневной) учебной недели с продолжительностью уроков 45 минут. Для оказания первой медицинской помощи в зданиях школы имеются медицинские комнаты, оснащенные всем необходимым оборудованием. 8

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Обучающиеся 1-5 классов, дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием за счет средств, выделяемых из областного бюджета, остальные учащиеся – за счет родительских средств и средств муниципалитета.

В состав помещений столовой по ул. Metallургов,6 входят: 2 обеденных зала на 126 посадочных мест в целом, кухня. В столовой по ул. Победы, 16а, корп.1 – 1 обеденный зал на 150 посадочных мест, кухня.

Для проведения спортивных занятий с учащимися школы и дополнительной спортивной подготовки имеются два спортивных зала. Спортивный зал находится на 2-м этаже школы по ул. Metallургов,6, имеет площадь- 338,5 м<sup>2</sup>, в здании по ул. Победы, 16а, на первом этаже и имеет площадь – 126 м<sup>2</sup>. При спортивных залах имеются инвентарные комнаты. Освещение залов соответствует нормам, лампы и окна защищены сетками.

Также на первом этаже здания по ул. Metallургов,6 находится бассейн. Имеет три дорожки длиной 25 метров. В бассейне имеется спортивный инвентарь для обучения плаванию.

Школа по ул. Metallургов,6 оборудована полосой препятствий, состоящей из 6 элементов:

- лабиринт;
- забор с наклонной доской;
- разрушенный мост;
- разрушенная лестница;
- одиночный окоп.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе в суммарном количестве по 3-м корпусам оборудованы 57 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет «Юнармии» (оборудован тренажером для оказания первой медицинской помощи «Гоша»)

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены в корпусе начальной школы. Все здания, оборудованы пандусами для людей малоподвижной группы. В здании по ул. Metallургов, 6 имеются два пандуса. Один электроподъемник на улице, второй внутри здания наклонного типа.

На первом этаже здания по ул. Metallургов,6 находится бассейн, актовый зал, на втором спортивный зал. Также на втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. В здании начальной школы по ул. Победы, 16а, корп.1 столовая и пищеблок находятся на первом этаже.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 93 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 93% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При подготовке к 2023-2024 учебному году, согласно плану мероприятий и дополнительно были выполнены следующие работы:

- проведена закупка измерительных приборов (термометров и манометров для теплового узла)
- проведена закупка огнетушителей в кол-ве 30 штук (май 2023 г.)
- проведена промывка отопительной системы и водоподогревательного оборудования в 3-х зданиях учреждения (июнь – июля 2023 г.)
- проведена ревизия осветительных приборов внутреннего и наружного освещения (август 2023 г.)
- проведена ревизия вентиляционной системы зданий (май 2023г)
- проведен косметический ремонт помещений (классов и рекреаций в 3-х зданиях) (июнь - август 2023 г.)
- Проведен ремонт кабинетов №11, №12, №16 (июль - август 2023 г.)
- Проведена замена дверей в классных комнатах № 13, №14, №15 (июль 2023 г.)
- Проведен ремонт вестибюля с установкой подъемной платформы для МГН по программе «Доступная среда» в здании по ул. Metallургов,6 (июль 2023 г.)

Закуплено:

- ученическая мебель: 150 парт, 300 стульев на сумму 765 480 рублей;
- обмундирование для Юнармии: 26 ремней, 16 зимних шапок, 16 утепленных брюк, 16 зимних курток, 6 рукавиц, 16 рубашек Поло, 16 больших значков на сумму 264 608 рублей;
- лазерный тир – 1 шт на сумму 340 000 рублей
- установлены уличный и мобильные флаштоки с государственной и региональной символикой на сумму 150 000 руб.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224(28,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Базовая- 4.0 Профильная 65 б.

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		42 (5,4%)
– федерального уровня		139(17,8%)
– международного уровня		121(15,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (16%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10%)
– больше 30 лет		29(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		19 (33%)
– от 55 лет		19(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708(91%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП показывают, что Школа успешно реализовала запланированные мероприятия

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.